

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM
INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

2º ANO

2023.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|--|
| Componente Curricular | Inglês IA |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Gustavo Gomes Siqueira da Rocha |
| Matrícula Siape | 3306061 |

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;

- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

Todo o conteúdo programático deve ser abordado a partir da compreensão e interpretação de textos inseridos nos mais variados gêneros, oferecendo ao aluno a oportunidade de aumentar sua competência linguística e de desenvolver uma postura ativa perante a tarefa de recepção e produção de textos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Possessive adjectives and pronouns
- Simple Present / frequency adverbs
- Imperative

4º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Can / could;
- Present continuous
- Simple present x present continuous;
- Questions with How + adjective;

Relação com a disciplina de Língua Portuguesa:

produção de uma receita em Inglês

Relação com a disciplina Literatura:

leitura de minicontos de William Shakespeare

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| | | |
|----------------------|---|---|
| NÃO SE APLICA | - | - |
|----------------------|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>Semana 1: 11 a 14 de setembro</p> <p>Possessive Adjectives (exercícios na folha)</p> <p>Semana 2: 18 a 21 de setembro</p> <p>Possessive Pronouns</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro</p> <p>Leitura de texto + prática (possessive adjectives + possessive pronouns) + daily routines</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Simple Present</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Revisão (Simple Present + frequency adverbs) + Imperative</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) + Revisão</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro Prova Oral + contagem de vistos</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro Aplicação da avaliação escrita (5,0 pontos)</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro Revisão final</p> |
| <p>08 de novembro de 2023</p> | <p>Avaliação escrita</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a) Início: 20/11/2023 Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro Revisão Simple Present</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro Present Continuous</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro Present Continuous (fixação)</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro Simple Present x Present Continuous</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro Habilidades + Can/Could + Revisão de conteúdos</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro Aplicação de prova oral (2,0)</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro Aplicação de prova escrita (5,0)</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro Revisão para a RS</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março Recuperação Semestral 2</p> |
| <p>12 de fevereiro de 2024</p> | <p>Avaliação Escrita</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2 Início: 26/02/2024 Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |
| <p>Verificação Suplementar Início: 04/03/2024 Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

AGA, G. **Upgrade**. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.

DIAS, R. JUCÁ, L. FARIA, R. **HIGH UP 1**. São Paulo: MacMillan, 2013.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

OXFORD. **Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português**. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.

9.2) Bibliografia complementar

CLARKE, S. **Macmillan English grammar in context: essential - with key**. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.

MARQUES, CARDOSO, A. **ANYTIME** Ed. Saraiva, São Paulo, 2020.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental:estratégias de leitura– Módulo I** .São Paulo: Texto Novo, 2002.

REJANI, M. **Learning English Through Texts**.Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.

Gustavo Gomes Siqueira da Rocha

Professor

Componente Curricular 3306061

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-------------------------------|
| Componente Curricular | Inglês IB |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Roberta da Cruz Poubel |
| Matrícula Siape | 2165058 |

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **1.1. Gerais:**
- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.
-
- **1.2. Específicos:**
-
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Tempo Verbal: Past Continuous
- Tema: Inventions and Discoveries
- Tempo verbal: Future with will x going to
- Tema: How life will be in the future

4º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Estudos linguísticos: Verbos modais e quantifiers

Relação com Ciências Naturais e Sociologia, :

;

- Leitura de textos sobre invenções e descobertas.
- Produção de textos sobre uma previsão de como será a vida no futuro

- Leitura de textos sobre saúde física e mental e prevenção de doenças.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <i>Não se aplica</i> | <i>Não se aplica</i> | <i>Não se aplica</i> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>Semana 1: 11 a 14 de setembro</p> <p>Inventions and discoveries / Revisão do Passado Regular e Irregular</p> <p>Semana 2: 18 a 21 de setembro</p> <p>Leitura e atividades sobre o texto “Inventions” e introdução sobre o tempo verbal Past Continuous</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro</p> <p>Past Continuous X Past simple</p> <p>Atividade avaliativa em dupla</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Tema: How will life be in the future?</p> <p>Estudo linguístico: Futuro com Will</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Estudo linguístico: Futuro com Will</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Tema: Plans for the future</p> <p>Estudos linguísticos: Futuro com Going to</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</p> <p>Tema: Futuro com o Going to</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro</p> <p>Aplicação da avaliação escrita (5,0 pontos)</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro</p> <p>Aplicação da avaliação oral (1,0 ponto)</p> |
| <p>08 de novembro de 2023</p> | <p>Avaliação 3º Bimestre</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro</p> <p>Tema: How to live a better life</p> <p>Estudos linguísticos: Modal may, might, should, must</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</p> <p>Tema: How to live a better life</p> <p>Estudos linguísticos: Verbos modais e o que expressam</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</p> <p>Tema: How to live a better life</p> <p>Estudos linguísticos: Verbos modais e o que expressam</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</p> <p>Tema: Families around the world</p> <p>Estudos linguísticos: Quantifiers</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</p> <p>Tema: Families around the world</p> <p>Estudos linguísticos: Quantifiers</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</p> <p>Revisão de conteúdos</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Aplicação de prova oral (1,0)</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</p> <p>Aplicação de prova escrita (5,0)</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</p> <p>Revisão para a RS</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p> <p>Recuperação Semestral 2</p> |
| <p>13 de fevereiro de 2024</p> | <p>Avaliação 4º Bimestre</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |

| | |
|---|-----------|
| Verificação Suplementar Início: 04/03/2024 Término: 07/03/2024 | VS |
|---|-----------|

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson , 2007.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês:português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> | <p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised & updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002</p> <p>HARMER, J. The practice of English language teaching. 4ª ed. England: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>MARQUES, A. Prime Time. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>MICHAELIS. Michaelis: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2009.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar: exercises 1. 3 ed. Oxford: Oxford University Press, 1986</p> |

Roberta da Cruz Poubel

Professor

Componente Curricular 2165058

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--|
| Componente Curricular | Inglês I C |
| Abreviatura | Não possui. |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Gustavo Gomes Siqueira da Rocha |
| Matrícula Siape | 3306061 |

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;

- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;

- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;

- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;

- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

Todo o conteúdo programático deve ser abordado a partir da compreensão e interpretação de textos inseridos nos mais variados gêneros, oferecendo ao aluno a oportunidade de aumentar sua competência linguística e de desenvolver uma postura ativa perante a tarefa de recepção e produção de textos.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--|
| <p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos • Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) • Should/ Ought to / Had better/ Would rather • Zero and First Conditionals | <p>Relação com a disciplina Literatura:</p> <p>Jane Austen: "Pride and Prejudice"</p> |

- Second Conditional

4º BIMESTRE

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos
- Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio)
- Gerund and infinitive
- Reported speech

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo e individuais**
- **Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).**

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material fotocopiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|----------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | Não se aplica. | Não se aplica. |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | Semana 1: 11 a 14 de setembro Health problems / Modals of advice: should, ought to and had better Semana 2: 18 a 21 de setembro Revisão Simple Present + Simple Future Semana 3: 25 a 28 de setembro |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Zero and First Conditional</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Revisão (Zero and First Conditional)</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Second Conditional</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Utilização de estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e conhecimento prévio) + Revisão de conteúdos</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</p> <p>Prova Oral + contagem de vistos</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro</p> <p>Aplicação da avaliação escrita (5,0 pontos)</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro</p> <p>Revisão final</p> |
| <p>08 de novembro de 2023</p> | <p>Avaliação</p> |

4.º Bimestre - (20h/a)

Início: 20/11/2023

Término: 01/03/2024

Semana 1: 20 a 24 de novembro

Revisão de tempos verbais

Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro

Reported Speech (Introduction)

Semana 3: 04 a 08 de dezembro

Reported Speech

Semana 4: 11 a 15 de dezembro

Revisão: Reported Speech

Semana 5 : 18 a 22 de dezembro

Leitura e compreensão de textos

Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro

Revisão de conteúdos

Semana 7: 05 a 09 de fevereiro

Aplicação de prova oral (2,0)

Semana 8: 12 a 16 de fevereiro

Aplicação de prova escrita (5,0)

Semana 9: 19 a 23 de fevereiro

Revisão para a RS

Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março

Recuperação Semestral 2

| | |
|---|--------------------------|
| 13 de fevereiro de 2024 | Avaliação escrita |
| Recuperação Semestral 2 Início: 26/02/2024 Término: 01/03/2024 | RS2 |
| Verificação Suplementar Início: 04/03/2024 Término: 07/03/2024 | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>AGA, G. Upgrade. Vol. 1. São Paulo: Richmond, 2010.</p> <p>DIAS, R. JUCÁ, L. FARIA, R. HIGH UP 1. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>OXFORD. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2 ed. New York: Oxford University Press, 2007.</p> | <p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>MARQUES, CARDOSO, A. ANYTIME Ed. Saraiva, São Paulo, 2020.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental:estratégias de leitura– Módulo I .São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts.Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> |

Gustavo G. S. da Rocha

Professor

**Componente Curricular
Inglês**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---|
| Componente Curricular | Língua Portuguesa II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Patrícia Schettino Mineti Velten |
| Matrícula Siape | 1047943 |

2) EMENTA

Gêneros textuais relacionados ao campo jornalístico-midiático. Gêneros textuais relacionados às práticas de estudo e pesquisa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/ escrita, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.
- Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escrita, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).
- Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.
- Estabelecer relações de interdiscursividade e intertextualidade para explicitar, sustentar e conferir consistência a posicionamentos e para construir e corroborar explicações e relatos, fazendo uso de citações e paráfrases devidamente marcadas.
- Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.
- Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito: uso de diferentes modalidades (epistêmica, deôntica e apreciativa) e de diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores (verbos modais, tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais, entonação etc.), uso de estratégias de impessoalização (uso de terceira pessoa e de voz passiva etc.), com vistas ao incremento da compreensão e da criticidade e ao manejo adequado desses elementos nos textos produzidos, considerando os contextos de produção.
- Planejar, produzir, revisar, editar, reescrever e avaliar textos escritos e multissemióticos, considerando sua adequação às condições de produção do texto, no que diz respeito ao lugar social a ser assumido e à imagem que se pretende passar a respeito de si mesmo, ao leitor pretendido, ao veículo e mídia em que o texto ou produção cultural vai circular, ao contexto imediato e sócio-histórico mais geral, ao gênero textual em questão e suas regularidades, à variedade linguística apropriada a esse contexto e ao uso do conhecimento dos aspectos notacionais (ortografia padrão, pontuação adequada, mecanismos de concordância nominal e verbal, regência verbal etc.), sempre que o contexto o exigir.
- Produzir e analisar textos orais, considerando sua adequação aos contextos de produção, à forma composicional e ao estilo do gênero em questão, à clareza, à progressão temática e à variedade linguística empregada, como também aos elementos relacionados à fala (modulação

de voz, entonação, ritmo, altura e intensidade, respiração etc.) e à cinestesia (postura corporal, movimentos e gestualidade significativa, expressão facial, contato de olho com plateia etc.).

- Analisar, a partir de referências contextuais, estéticas e culturais, efeitos de sentido decorrentes de escolhas de elementos sonoros (volume, timbre, intensidade, pausas, ritmo, efeitos sonoros, sincronização etc.) e de suas relações com o verbal, levando-os em conta na produção de áudios, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de apreciação.

- Analisar, a partir de referências contextuais, estéticas e culturais, efeitos de sentido decorrentes de escolhas e composição das imagens (enquadramento, ângulo/vetor, foco/profundidade de campo, iluminação, cor, linhas, formas etc.) e de sua sequenciação (disposição e transição, movimentos de câmera, remix, entre outros), das performances (movimentos do corpo, gestos, ocupação do espaço cênico), dos elementos sonoros (entonação, trilha sonora, sampleamento etc.) e das relações desses elementos com o verbal, levando em conta esses efeitos nas produções de imagens e vídeos, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de apreciação.

- Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.

- Comparar o tratamento dado pela gramática tradicional e pelas gramáticas de uso contemporâneas em relação a diferentes tópicos gramaticais, de forma a perceber as diferenças de abordagem e o fenômeno da variação linguística e analisar motivações que levam ao predomínio do ensino da norma-padrão na escola.

- Organizar situações de estudo e utilizar procedimentos e estratégias de leitura adequados aos objetivos e à natureza do conhecimento em questão.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º bimestre:

1. Campo jornalístico-midiático

1.1. Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção.

1.2. Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.

4º bimestre:

2. Campo da vida pessoal

2.1. Textos multimodais diversos (como perfis variados, gifs biográficos, biodata, currículo web, videocurrículo etc.) e de ferramentas digitais (como ferramenta de gif, wiki, site etc.);

2.2. Textos de apresentação pessoal como relatos autobiográficos, mapas (e outras formas de registro) comentados e dinâmicos;

2.3. Fóruns de discussão, debates, palestras, textos reivindicatórios e projetos culturais;

2.4. Textos de divulgação, comentário e avaliação de músicas, games, séries, filmes, quadrinhos, livros, peças, exposições, espetáculos de dança etc como playlists comentadas de preferências culturais e de entretenimento, revistas culturais, fanzines, e-zines ou publicações afins.

1- Literatura:

1.1 Leituras, discussões e produções de textos acerca da temática do feminicídio na literatura brasileira;

1.2 Elaboração e apresentação de sala temática X Semana Acadêmica com o tema feminicídio na literatura brasileira.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Produção de projetos de pesquisa e extensão
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, questionários, provas.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre (A3)

- A3.1: Atividade em grupos: Sala temática (4 pontos)
- A3.2: Prova individual (6 pontos)

Atividades avaliativas no quarto bimestre (A4)

- A4.1: Atividade em grupos: produção de documentário (4 pontos)
- A4.2: Prova individual (6 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | Semana 1: 11 a 16 de setembro Leituras, debates, produções de textos e elaboração de materiais para a sala temática. Semana 2: 18 a 22 de setembro Leituras, debates, produções de textos e elaboração de materiais para a sala temática. Semana 3: 25 a 29 de setembro Leituras, debates, produções de textos e elaboração de materiais para a sala temática. Semana 4: 02 a 07 de outubro X Semana Acadêmica |

| | |
|---|--|
| | <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro Estudo do gênero documentário</p> <p>Semana 6: 16 a 21 de outubro Exibição do documentário “Nunca me sonharam”.</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro Produção do roteiro de um documentário</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro Produção do roteiro de um documentário</p> <p>Semana 9: 06 a 11 de novembro Prova bimestral</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro Devolutiva das avaliações do bimestre</p> |
| <p style="text-align: center;">Data</p> <p style="text-align: center;">11 de setembro a 06 de outubro</p> <p style="text-align: center;">07 de novembro</p> | <p style="text-align: center;">Avaliação</p> <p>A3.1: Atividade em grupos: Sala temática (4 pontos)</p> <p>A3.2: Prova individual (6 pontos)</p> |
| <p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 20/11/2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro Produção dos documentários</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro Produção dos documentários</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro Produção dos documentários</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro Exibições dos documentários produzidos</p> <p>Semana 5: 18 a 22 de dezembro Exibições dos documentários produzidos</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 03 de fevereiro</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Atividade de leitura e interpretação de textos</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 8: 15 e 16 de fevereiro</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre</p> <p>Semana 9: 19 a 24 de fevereiro</p> <p>Revisão de conteúdos para a recuperação semestral</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p> <p>Recuperação Semestral (RS2)</p> |
| <p>Data</p> <p>20 de novembro a 22 de dezembro</p> <p>05 de fevereiro</p> | <p>Avaliação</p> <p>A4.1: Atividade em grupos: produção de documentário (4 pontos)</p> <p>A4.2: Prova individual (6 pontos)</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino . São Paulo: Parábola, 2009. | ANTUNES, Irandé. Análise de textos : fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010. |

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.

FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008.

VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WACHOWICS, Teresa Cristina. **Análise linguística nos gêneros textuais.** São Paulo: Saraiva, 2012.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular:** Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. 70

CARVALHO, Nelly. **O texto publicitário na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2014.

CHARAUDEAU, Patrick. **Discurso das mídias.** São Paulo: Contexto, 2009.

DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Parábola, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

LAGE, Nilson. **Linguagem jornalística.** São Paulo: Ática, 1985.

LAGE, Nilson. **Estrutura da notícia.** São Paulo: Ática, 2006.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental.** São Paulo: Atlas, 2010

MEDINA, Cremilda de Araújo. **Entrevista: o diálogo possível.** São Paulo: Ática, 2008.

SANT'ANNA, Armando; ROCHA JÚNIOR, Ismael; GARCIA, Luiz Fernando Dabul. **Propaganda: teoria, técnica e prática.** São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Patrícia Schettino Mineti Velten

Professor

Componente Curricular

Língua Portuguesa II

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---|
| Componente Curricular | Literatura II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Patrícia Schettino Mineti Velten |
| Matrícula Siape | 1047943 |

2) EMENTA

Realismo e Naturalismo. Estéticas de fim de século: Parnasianismo e Simbolismo. Pré-Modernismo. Vanguardas europeias do século XX. As gerações do Modernismo: poesia e prosa. Concretismo. Pós-Modernismo e outras tendências artísticas contemporâneas. As concepções de valor no estabelecimento do cânone literário. As literaturas marginais. Os Best-sellers.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Gerais:

- Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

1.2. Específicos:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

3º Bimestre:

3. Modernismo

3.1. O Pré-Modernismo - (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;
- Sugestão de autores: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Graça Aranha, Monteiro Lobato e Augusto dos Anjos;

3.1.1- Sugestão de conexões e diálogos: Literatura, diáspora e imigração; Literatura e periferia; A questão

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

do negro na Literatura; Literatura, política e messianismos;

3.1.2- Sugestão de gêneros artístico-culturais: poemas, (mini)documentários, contos e minicontos, biografias, etc.

3.2. Vanguardas culturais europeias

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais: o Cubismo; o Dadaísmo; o Expressionismo; o Impressionismo; o Surrealismo.

3.3. O Modernismo

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;

- A Semana de Arte Moderna;

- A 1ª, a 2ª e a 3ª geração modernista: poesia e prosa;

- Concretismo;

- Sugestão de autores: Fernando Pessoa, Almada Negreiros, Judith Teixeira, Florbela Espanca, Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinícius de Moraes, Murilo Mendes, Jorge de Lima, Graciliano Ramos, José Lins do Rego, Rachel de Queiroz, Jorge Amado, Cyro dos Anjos, Érico Veríssimo, Dionélio Machado, João Cabral de Melo Neto, Ferreira Gullar, Guimarães Rosa, Clarice Lispector.

4º Bimestre:

4. O Pós-Modernismo/Tendências contemporâneas:

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais;

4.1- Poesia

- Sugestão de autores: Adélia Prado, Mário Quintana, Hilda Hilst, Caetano Veloso, Gilberto Gil, Chico Buarque de Holanda, Paulo Leminski, os irmãos Campos, Manuel de Barros, Arnaldo Antunes, Luiza Jorge, Sophia de Mello BreynerAndresen, Paulina Chiziane, Manuela Margarido, José Craveirinha, Elizandra Souza, Jenyffer Nascimento, Jarid Arraes, Cristiane Sobral, Mel Duarte.

4.2- Romance

- Sugestão de autores: João Ubaldo Ribeiro, Lygia Fagundes Telles, Moacyr Scliar, Chico Buarque de Holanda, Caio Fernando Abreu, Nélide Piñon, Raduan Nassar, Rubem Fonseca, Sérgio Sant'anna, BernardoCarvalho, Milton Hatoum, Luiz Ruffato, Maria Alice Barroso, Conceição Evaristo, Ana Maria Gonçalves, Carolina Maria de Jesus, Mia Couto, Pepetela, Ondjaki, José Eduardo Agualusa, Dina Salústio, Paulina Chiziane, José Saramago, Lobo Antunes, Teolinda Gersão, Maria Isabel Barreno, Maria Teresa Horta, Maria Velho da Costa, Lídia Jorge, Isabela Figueiredo

4.3- Teatro

- Sugestão de autores: Nelson Rodrigues, Ariano Suassuna, Chico Buarque, Hilda Hilst, Maria Adelaide Amaral, Isabel Câmara, Renata Palottini.

4.4- Sugestão de conexões e diálogos:

Literatura e Tecnologias Digitais; Literatura e Convergência Midiática; Literatura e Fotografia; Literatura e Identidade; Gênero e diversidade sexualRelações étnico-raciais; Literatura e Movimentos ditatoriais; Literatura, Verdade e Fake News; Literatura e Violência; Literatura, Grafite e Pichação;

4.5- Sugestão de gêneros artístico-culturais:

(ciber)poemas, contos e minicontos, foto-literatura, teatro e teatro do oprimido, crônicas, paródias, fanfics

e fanzines, feiras culturais, projetos artísticos híbridos, roteiros e microroteiros, (mini)documentário, séries e minisséries, cinema, projetos de pesquisa e projetos culturais, playlists, podcasts, jogos de realidade aumentada/realidade virtual, etc.

5. Best-sellers e literaturas marginais

5.1- A formação do cânone literário: concepções de valor e relações de poder;

5.2- Ementa aberta: lista de livros eleitos pelos estudantes. Algumas sugestões: Meio sol amarelo (Chimamanda Ngozi Adichie), O sol é para todos (Harper Lee), Reparação (Ian McEwan), A saga Harry Potter (J. K. Rowling), Hobbit e a saga Senhor dos Anéis (J. R. R. Tolkien), A culpa é das estrelas (John Green), O conto da aia (Margareth Atwood), Vulgo Grace (Margareth Atwood), Extraordinário (R. J. Palacio), etc.

5.3- Sugestão de conexões e diálogos: Literatura, Economia e Política; Literatura, Capitalismo e Sociedade do consumo; Literatura e Globalização;

5.4- Sugestão de gêneros artístico-culturais: (ciber)poemas, contos e minicontos, foto-literatura, teatro e teatro do oprimido, crônicas, paródias, fanfics e fanzines, feiras culturais, projetos artísticos híbridos, roteiros e microroteiros, (mini)documentário, séries e minisséries, cinema, projetos de pesquisa e projetos culturais, playlists, podcasts, jogos de realidade aumentada/realidade virtual, etc. *Observação: no intuito de estabelecer uma aproximação com a realidade do alunado, o trabalho com a literatura se desdobrará, sempre que possível, através de práticas intertextuais com tecnologias e gêneros digitais, sobretudo aqueles do campo da vida pessoal do educando, como Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, Whatsapp, etc.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Produção de projetos de pesquisa e extensão
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produções textuais individuais, trabalhos escritos em grupo, questionários, provas.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre (A3)

- A3.1: Sala temática (4 pontos)
- A3.2: Atividades escritas individuais (2 pontos)
- A3.3: Seminário em grupos 2ª Geração do Modernismo (4 pontos)

Atividades avaliativas no quarto bimestre (A4)

- A4.1: Seminário em grupos Pós-Modernismo (4 pontos)
- A4.2: Prova individual (6 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | Semana 1: 11 a 16 de setembro Pré-Modernismo Semana 2: 18 a 22 de setembro Pré-Modernismo e Semana de Arte Moderna Semana 3: 25 a 29 de setembro Vanguardas europeias e 1ª Geração do Modernismo Semana 4: 02 a 07 de outubro X Semana Acadêmica |

| | |
|--|--|
| | <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro 2ª Geração do Modernismo</p> <p>Semana 6: 16 a 21 de outubro Atividade escrita avaliativa</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro Apresentações de seminários</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro Apresentações de seminários</p> <p>Semana 9: 06 a 11 de novembro Apresentações de seminários</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro Devolutiva das avaliações do bimestre</p> |
| <p>Data</p> <p>02 a 07 de outubro</p> <p>16 de outubro</p> <p>23 de outubro a 06 de novembro</p> | <p>Avaliação</p> <p>A3.1: Sala temática (4 pontos)</p> <p>A3.2: Atividades escritas individuais (2 pontos)</p> <p>A3.3: Seminários em grupos 2ª Geração do Modernismo (4 pontos)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro Pós-Modernismo</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro Tendências contemporâneas da literatura</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro Apresentações de seminários</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro Apresentações de seminários</p> <p>Semana 5: 18 a 22 de dezembro Apresentações de seminários</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 03 de fevereiro</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Revisão de conteúdos para a prova</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 8: 15 e 16 de fevereiro</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre</p> <p>Semana 9: 19 a 24 de fevereiro</p> <p>Revisão de conteúdos para a recuperação semestral</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p> <p>Recuperação Semestral (RS2)</p> |
| <p>Data</p> <p>04 a 18 de dezembro</p> <p>05 de fevereiro</p> | <p>Avaliação</p> <p>A4.1: Seminário em grupos Pós-Modernismo (4 pontos)</p> <p>A4.2: Prova individual (6 pontos)</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>ABAURRE, M. L.; ABAURRE, M. B. M.; PONTARA, M. Português: contexto, interlocução e sentido. 1. ed. São</p> | <p>ADORNO, T. W. Notas de Literatura I. Tradução de Jorge de Almeida. São Paulo: Duas Cidades, 2003. AUERBACH, E. Mimesis: a representação da</p> |

Paulo: Moderna, 2008. 3 v.
ABREU, M. **Cultura letrada: literatura e cultura**. São Paulo: UNESP, 2006.
BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. **Literatura Brasileira**. São Paulo: Atual, 2000.

realidade na literatura ocidental. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004. ÁVILA, A. (Org.). **O Modernismo**. São Paulo: Perspectiva, 2002.
BARTHES, R. **O prazer do texto**. Tradução de J. Guinsburg. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
CALVINO, I. **Seis propostas para o próximo milênio**. Tradução de Ivo Barroso. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
_____. **Por que ler os clássicos**. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira – momentos decisivos**. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012.
COUTINHO, A.; COUTINHO, E. F. (Org.). **A literatura no Brasil**. São Paulo: Global, 1997. 6 v.
EAGLETON, T. **Teoria da Literatura – uma introdução**. Tradução de Waltenir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
ECO, U. **História da beleza**. Tradução de Eliana Aguiar. Rio de Janeiro: Record, 2005.
_____. **Seis passeios pelos bosques da ficção**. Tradução de Hildegard Feist. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
HUTCHEON, L. **Poética do Pós-modernismo – história, teoria e ficção**. Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago, 1991.
PROENÇA FILHO, D. **Estilos de época na literatura**. São Paulo: Prumo, 2013.
SONTAG, S. **Contra a interpretação**. Tradução de Lya Luft. Porto Alegre: L&PM, 1987.
TODOROV, T. **Literatura em perigo**. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro:

Patrícia Schettino Mineti Velten

Professor

Componente Curricular Literatura II

Guilherme Godoy de Oliveira

**Coordenador Curso Técnico em Informática
Integrado ao Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Componente Curricular | Educação Física II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Rômulo de Freitas Sousa Santos |
| Matrícula Siape | 3314779 |

2) EMENTA

Esportes Individuais e Coletivos (Fundamentos, aspectos históricos, técnicos, táticos e regras). Lutas. Atividades Aquáticas. Análise crítica sobre a relação atividade física e saúde. Mitos e verdades sobre a atividade física nas mídias sociais. Questões polêmicas no esporte: racismo e machismo. Atividade física e envelhecimento.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física.

1.2. Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais.
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde.
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE

1. Esportes pouco praticados na Educação Física

- 1.1 Frisbee Ultimate
- 1.2 Beach tennis adaptado
- 1.3 Rúgbi

2. Esportes de rede e parede

- 1.1 Tênis de mesa adaptado
- 1.2 Tênis de quadra adaptado
- 1.3 *Squash*

3. Mitos e verdades sobre atividade física e esporte

4º BIMESTRE

1. Atividades Aquáticas

- 1.1.2 Polo aquático
- 1.1.3 Biribol

1.2 Natação

- 1.2.1 Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar
- 1.2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação
- 1.2.3 Deslocamento na água
- 1.2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl)
- 1.2.5 Pernada do nado Crawl
- 1.2.6 Braçada do nado Crawl
- 1.2.7 Respiração
- 1.2.8 Coordenação do nado
- 1.2.9 Saída

Programação para a Web:

Desenvolvimento de páginas na internet sobre conteúdos da cultura corporal do movimento.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)**
- **Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)**
- **Atividades em grupo ou individuais (reflexões e produções individuais e em grupo)**
- **Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)**
- **Avaliação formativa (avaliação baseada no processo)**

Avaliação - 3º Bimestre: 60% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 20% à pesquisa e roda de conversa acerca dos mitos e verdades sobre a atividade física e 20% à avaliação teórica individual sobre os esportes incomuns na Educação Física e esportes de rede e parede ou à participação nas Olimpíadas Estudantis Intercursos.

Avaliação - 4º Bimestre: 70% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas e 30% correspondente à avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, rede, step, cones, coletes, tatames, dardos, bambolês, cordas, entre outros. Os espaços de realização das aulas compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, tecnoteca, a “academia”, campo de futebol e laboratório de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
|---------------|---------------|-------------------------------|

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
|---------------|---------------|---------------|

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p> | <p>Semana 1 - conteúdo: Introdução aos esportes pouco praticados na Educação Física / Jogos pré-desportivos do Frisbee Ultimate</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Frisbee Ultimate (fundamentos, noções técnicas e regras) / confecção de disco de frisbee utilizando materiais recicláveis</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Frisbee Ultimate (fundamentos, noções técnicas e regras) / confecção de disco de frisbee utilizando materiais recicláveis</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Beach tennis (fundamentos, noções técnicas e regras)</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Beach tennis (fundamentos, noções técnicas e regras)</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Rúgbi (fundamentos, noções técnicas e regras)</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote / Tênis de mesa adaptado</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote / Tênis de quadra adaptado</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote / <i>Squash</i></p> <p>Semana 10 - conteúdo: Pesquisa e roda de conversa sobre mitos e verdades sobre a atividade física.</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Datas</p> <p style="text-align: center;">Durante todo o bimestre</p> <p style="text-align: center;">Período entre 06/11 a 17/11</p> <p style="text-align: center;">Período entre 02/10 a 06/10</p> | <p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3):</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (6,0) - (atividade individual e em grupo)</p> <p>Pesquisa e roda de conversa acerca dos mitos e verdades sobre a atividade física (2,0) - (atividade em grupo)</p> <p>Avaliação teórica sobre os esportes incomuns na Educação Física e esportes de rede e parede ou participação nas Olimpíadas Estudantis Intercursos (2,0) - (atividade individual e em grupo)</p> |
| <p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 21 de novembro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 1 de março de 2024</p> | <p>Semana 1 - conteúdo: Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogo de Polo contra outras turmas</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação e saída do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Recuperação Semestral 2</p> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Datas</p> <p style="text-align: center;">Durante todo o bimestre</p> <p style="text-align: center;">Período entre 19/02 a 23/02</p> | <p style="text-align: center;">Avaliação 4 (A4)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (7,0) - (atividade individual e em grupo)</p> <p>Avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (3,0) - (atividade em grupo)</p> |
| <p style="text-align: center;">Recuperação Semestral 2</p> <p style="text-align: center;">Início: 26/02/2024</p> <p style="text-align: center;">Término: 01/03/2024</p> | <p style="text-align: center;">RS2</p> <p>Avaliação teórica com os conteúdos do 3º e 4º bimestre (10,0)</p> |
| <p style="text-align: center;">Verificação Suplementar</p> <p style="text-align: center;">Início: 04/03/2024</p> <p style="text-align: center;">Término: 07/03/2024</p> | <p style="text-align: center;">VS</p> <p>Avaliação teórica com todos os conteúdos do ano letivo (10,0)</p> |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>BRACHT, Valter. A Educação Física escolar no Brasil: o que ela vem sendo e o que pode ser (elementos de uma teoria pedagógica para a Educação Física). Ijuí: Unijuí, 2019.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> | <p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>MORISSO, Maríndia Mattos; VARGAS, Tairone Girardon; MALLMANN, Elena Maria. A Integração</p> |

| | |
|--|---|
| <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> <p>VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.</p> | <p>das Tecnologias Educacionais Nas Aulas de Educação Física do Ensino Médio de Uma Escola Pública: Resultados de Uma Pesquisa-Ação. RENOTE-Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 15, n. 2, p. 1-10, 2017.</p> <p>POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.</p> <p>RIZZO, Deyvid Tenner de Souza et al. Educação Física Escolar e Esporte: significações de alunos e atletas. Pensar a Prática, v. 19, n. 2, 2016.</p> <p>RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.</p> |
|--|---|

Rômulo de Freitas Sousa Santos

Professor

Componente Curricular Educação Física

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Componente Curricular | Educação Física II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Igor Pereira D'Icarahy |
| Matrícula Siape | 3352987 |

2) EMENTA

Esportes Individuais e Coletivos (Fundamentos, aspectos históricos, técnicos, táticos e regras). Lutas. Atividades Aquáticas. Análise crítica sobre a relação atividade física e saúde. Mitos e verdades sobre a atividade física nas mídias sociais. Questões polêmicas no esporte: racismo e machismo. Atividade física e envelhecimento.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física.

1.2. Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais.
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde.
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE

1. Esportes incomuns nas aulas de EF

- 1.1 Rúgbi
- 1.2 Tchoukball
- 1.3 Futevôlei, futmesa, altinha
- 1.4 Ultimate frisbee
- 1.5 Beach tennis, tênis, frescobol

2. Mitos e verdades sobre o exercício e atividade física

- 2.1 Diferença entre exercício e atividade física
- 2.2 Relação corpo e mente
- 2.3 Processo de emagrecimento
- 2.4 Hipertrofia muscular e o uso de esteroides anabolizantes androgênicos (EAA) por adolescentes

4º BIMESTRE

1. Atividades Aquáticas

- 1.1 Polo aquático
- 1.2 Biribol

2. Natação (Introdução)

- 2.1 Normas de segurança na piscina e a importância de saber nadar
- 2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação
- 2.3 Deslocamento na água
- 2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl)
- 2.5 Pernada do nado Crawl
- 2.6 Braçada do nado Crawl
- 2.7 Respiração
- 2.8 Coordenação do nado
- 2.9 Saída

Biologia

Filosofia

3. Avanços da neurociência na relação exercício físico, saúde e bem-estar.

3.1 Neurônios e neurotransmissores

3.2 Prevenção e tratamento de transtornos e doenças psiquiátricas e neurodegenerativas: depressão, ansiedade, alzheimer, TDAH.

3.3 BDNF e o aumento da neuroplasticidade, neurogênese e sinaptogênese

3.4 Mecanismos de melhora das capacidades executivas e cognitivas

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Aulas práticas**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, rede, cones, coletes, tatames, cordas, entre outros. Os espaços de realização das aulas compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, tecnoteca, a “academia”, campo de futebol e laboratório de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | Semana 1 - conteúdo: Introdução ao rúgbi: regras, aspectos táticos e técnicos, aspectos históricos e contextualização no cenário esportivo mundial. Semana 2 - conteúdo: Tchoukball: regras e adaptações para aplicação na escola, modificação nas regras. Semana 3 - conteúdo: Hipertrofia muscular e o uso de esteroides anabolizantes androgênicos (EAA) por adolescentes. Semana 4 - conteúdo: Futevôlei, futmesa, altinha: aspectos técnicos e contextualização dessas práticas em nossa sociedade. Semana 5 - conteúdo: Exercício físico X atividade física. Idealização de projetos de políticas públicas para incentivo de ambos em nosso estado. |

| | |
|---|--|
| | <p>Semana 6 - conteúdo: Beach tennis, tênis, frescobol: aspectos técnicos e análise do perfil social dos praticantes.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Emagrecimento: mitos e verdades</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Ultimate frisbee: produção de material, aspectos táticos e técnicos.</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação teórica</p> |
| <p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 13/11/2023 a 17/11/2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (4,0)</p> <p>Participação nas olimpíadas intercurso ou atividade teórica sobre mitos e verdades relacionados ao emagrecimento. (2)</p> <p>Elaboração de projetos de políticas públicas em nosso estado para incentivo da prática regular de atividades e exercícios físicos pela população. (1)</p> <p>Avaliação teórica (3)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1 - conteúdo: Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar. Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Biribol</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Educativos para respiração e coordenação da pernada e braçada do nado crawl</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação / Jogos aquáticos</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Educativos para os nados costas, peito e golfinho/ Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Avanços da neurociência na relação exercício, saúde e bem-estar.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Avaliação prática (nado crawl)</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Avaliação teórica</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 19/02/2024 a 23/02/2024</p> | <p>Avaliação 4º Bimestre</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (4,0)</p> <p>Prova prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (3,0)</p> <p>Prova teórica (3,0)</p> |
| <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> <p>Avaliação teórica com todos conteúdos do 2º semestre</p> |
| <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> <p>Avaliação teórica com todos os conteúdos do ano letivo (10,0)</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|---|---|
| <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>BRACHT, Valter. A Educação Física escolar no Brasil: o que ela vem sendo e o que pode ser (elementos de uma teoria pedagógica para a Educação Física). Ijuí: Unijuí, 2019.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> | <p>COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.</p> <p>DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>MORISSO, Maríndia Mattos; VARGAS, Tairone Girardon; MALLMANN, Elena Maria. A Integração das Tecnologias Educacionais Nas Aulas de Educação Física do Ensino Médio de Uma Escola Pública: Resultados de Uma Pesquisa-Ação.</p> |

VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

RENTE-Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 15, n. 2, p. 1-10, 2017.

POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000.

RIZZO, Deyvid Tenner de Souza et al. Educação Física Escolar e Esporte: significações de alunos e atletas. Pensar a Prática, v. 19, n. 2, 2016.

RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.

Igor Pereira D'Icarahy

Guilherme Godoy de Oliveira

Professor

Coordenador

Componente Curricular Educação Física

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Componente Curricular | Matemática II |
| Abreviatura | Não possui |
| Carga horária total | 120 h/a - 100h |
| Carga horária/Aula Semanal | 3h/a |
| Professor | Deborah Alves Horta |
| Matrícula Siape | 2894892 |

2) EMENTA

Elementos de Estatística, Ciclo Trigonométrico; Trigonometria Circular; Noções de Geometria Analítica; Polinômios; Equações Polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais.
- Resolver e elaborar problemas em contextos que envolvem fenômenos periódicos reais (ondas sonoras, fases da lua, movimentos cíclicos, entre outros) e comparar suas representações com as funções seno e cosseno, no plano cartesiano, com ou sem apoio de aplicativos de álgebra e geometria.
- Aplicar as relações métricas, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos.

- Investigar e registrar, por meio de um fluxograma, quando possível, um algoritmo que resolve um problema.
- Utilizar conceitos iniciais de uma linguagem de programação na implementação de algoritmos escritos em linguagem corrente e/ou matemática.
- Investigar conjuntos de dados relativos ao comportamento de duas variáveis numéricas, usando ou não tecnologias da informação, e, quando apropriado, levar em conta a variação e utilizar uma reta para descrever a relação observada.
- Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos tecnológicos.
- Resolver e elaborar problemas, em diferentes contextos, que envolvem cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).
- Construir e interpretar tabelas e gráficos de frequências com base em dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas, incluindo ou não o uso de softwares que inter-relacionem estatística, geometria e álgebra.
- Interpretar e comparar conjuntos de dados estatísticos por meio de diferentes diagramas e gráficos (histograma, de caixa (box-plot), de ramos e folhas, entre outros), reconhecendo os mais eficientes para sua análise.
- Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|--|
| <p>3º BIMESTRE:</p> <p>1. Trigonometria Circular:</p> <p>1.1. Conhecer e aplicar as ferramentas de adição, duplicação e bissecção de ângulos (arco duplo e arco metade) e de transformações trigonométricas, tanto as que tratam do seno, cosseno e tangente de somas e diferenças, como também as que abordam somas e diferenças de senos, cossenos e tangentes;</p> <p>1.2. Associar os valores de seno, cosseno e tangente, no ciclo trigonométrico, como elementos norteadores para confecção de um esboço gráfico no plano cartesiano e auxiliares para solucionar equações trigonométricas simples;</p> <p>1.3. Reconhecer e identificar elementos constituintes da lei de formação da função seno, cosseno, tangente e noções de suas inversas, com a representação gráfica: translação</p> | <p>Programação para WEB: Funções estatísticas.</p> |

horizontal e vertical, compressão e dilatação, amplitude, período, assíntota.

1.4. Compreender a importância do domínio e imagem na análise das funções trigonométricas;

1.5. Empregar as ideias abordadas em função trigonométrica na resolução de exercícios envolvendo maximização e minimização.

2. Noções de Geometria Analítica:

2.1. Compreender a relação algébrica e geométrica do ponto no plano cartesiano entendendo como calcular distâncias entre pontos e determinar as coordenadas do ponto médio de um segmento de reta;

2.2. Compreender a relação algébrica e geométrica da reta, no plano cartesiano e utilizar distintas formas representativas das equações algébricas;

4º BIMESTRE:

2. Noções de Geometria Analítica:

2.3. Compreender a relação algébrica e geométrica da circunferência, no plano cartesiano e utilizar distintas formas representativas das equações algébricas;

2.4. Compreender a relação algébrica e geométrica da elipse, no plano cartesiano e utilizar distintas formas representativas das equações algébricas;

2.5. Compreender a relação algébrica e geométrica da parábola, no plano cartesiano e utilizar distintas formas representativas das equações algébricas;

2.6. Compreender a relação algébrica e geométrica da hipérbole, no plano cartesiano e utilizar distintas formas representativas das equações algébricas.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Apresentações de vídeos;
- Resolução de questões em sala de aula;
- Trabalhos individuais e/ou coletivos (simulados, seminários, lista de exercícios para casa).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas, listas de exercícios, simulados, apresentação de seminários e/ou trabalhos em grupo.

A nota do 3º bimestre será composta por: atividades (listas de exercícios/trabalhos em grupo/simulados/seminários), no valor de 3,0 (três) pontos e uma prova no valor de 7,0 (sete) pontos.

A nota do 4º bimestre será composta por: atividades (listas de exercícios/trabalhos em grupo/simulados/seminários), no valor de 3,0 (três) pontos e uma prova que será dividida em duas partes - parte 1 em dezembro, com valor de 4,5 (quatro e meio) pontos, e parte 2 no retorno das férias, em fevereiro, com valor de 2,5 (dois e meio) pontos.

A recuperação semestral será feita mediante avaliação escrita individual no valor de 10,0 pontos, com conteúdo a ser definido pela professora.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Material concreto manipulável (isopor, emborrachado, barbante, alfinetes, caneta hidrocor, compasso, régua, esquadro, transferidor, grampeador, grampos, clips, elásticos, etc...);
- Recursos digitais: tablets, computador, internet, retroprojeter, etc.
- Quadro branco, canetas para quadro branco, apagador.
- Material impresso: Apostilas e listas de exercícios.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| não se aplica | não se aplica | não se aplica |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|---|
| <p>3.º Bimestre - (33h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>1. Trigonometria Circular:</p> <p>1.1 Adição, duplicação e bissecção de ângulos (arco duplo e arco metade);</p> <p>1.2 Transformações trigonométricas;</p> <p>1.3 Lei de formação das funções seno, cosseno, tangente e noções de suas inversas;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>1.4 Gráficos das funções trigonométricas: Amplitude, período, assíntotas, domínio e imagem;</p> <p>1.5 Translação horizontal e vertical, compressão e dilatação.</p> <p>2. Noções de Geometria Analítica:</p> <p>2.1 Relação algébrica e geométrica do ponto no plano cartesiano;</p> <p>2.2 Distância entre dois pontos;</p> <p>2.3 Coordenadas do ponto médio de um segmento de reta;</p> <p>2.4 Relação algébrica e geométrica da reta no plano cartesiano;</p> <p>2.5 Formas representativas das equações da reta;</p> |
| <p>08 de novembro (Info 2A) 09 de novembro (info 2B)</p> | <p>Avaliação bimestral (A1)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>2. Noções de Geometria Analítica:</p> <p>2.6 Relação algébrica e geométrica da circunferência no plano cartesiano;</p> <p>2.7 Formas representativas das equações da circunferência;</p> <p>2.8 Relação algébrica e geométrica da elipse no plano cartesiano;</p> <p>2.9 Formas representativas das equações algébricas;</p> <p>3.0 Relação algébrica e geométrica da parábola no plano cartesiano;</p> <p>3.1 Formas representativas das equações algébricas;</p> <p>3.2 Relação algébrica e geométrica da hipérbole no plano cartesiano;</p> <p>3.3 Formas representativas das equações algébricas.</p> |
| <p>20 de dezembro (Info 2A) 21 de dezembro (Info 2B)</p> <p>07 de fevereiro (Info 2A) 08 de fevereiro (Info 2B)</p> | <p>Avaliação bimestral (A2) - parte 1</p> <p>Avaliação bimestral (A2) - parte 2</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |

| | |
|---|-----------|
| Verificação Suplementar Início: 04/03/2024 Término: 07/03/2024 | VS |
|---|-----------|

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações: volume único: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.</p> <p>GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática: uma nova abordagem: vol. 1: versão trigonometria. São Paulo: Ed. FTD, 2000.</p> <p>DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar, 9: geometria plana. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar, 10: geometria espacial, posição e métrica. São Paulo: Atual, 2013.</p> | <p>HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar, 5: combinatória, probabilidade. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar, 3: trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar, 10: geometria espacial, posição e métrica. 7. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>PAIVA, M. Matemática. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. Volume Único. São Paulo: Scipione, 2005.</p> |

Deborah Alves Horta
Professor
Componente Curricular Matemática II

Guilherme Godoy de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------------------|
| Componente Curricular | Biologia II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Wellington Rodrigues de Matos |
| Matrícula Siape | 3305626 |

2) EMENTA

Introdução a genética e Leis de Mendel. Princípios, evidências e Teorias Evolutivas; Classificação e nomenclatura biológica; Características, importância e grupos dos Vírus, das Eubactérias, dos Protistas, dos Fungos, dos Vegetais e dos Animais - de poríferos à equinodermas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, dentro de uma perspectiva da contextualização e da realidade.

1.2. Específicos:

- Compreender o processo de hereditariedade e genética;
- Conhecer os principais grupos de microrganismos e sua importância para o homem;
- Entender o processo evolutivo e seu papel na biodiversidade
- Conhecer a diversidade do grupo animal.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE:

4. Características gerais, grupos e importância:

- 4.1 - Vírus;
- 4.2 - Eubactérias;
- 4.3 - Protistas;
- 4.4 - Fungos;
- 4.5 – Vegetais;

4º BIMESTRE:

4.6 – Animais - de poríferos à equinodermas

- 1. Animais - de poríferos à moluscos
- 2. Animais - de artrópodes
- 3. Animais - Peixes e Anfíbios
- 4. Animais - Répteis, Aves e Mamíferos

3º bimestre:

Química II: reações químicas, reações exotérmicas e endotérmicas.

4º bimestre:

Matemática II: Análise combinatória.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas. • Poderão ser utilizadas apresentações de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina.
- Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IF.
- Em cada bimestre serão realizadas, pelo menos, duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos. Uma avaliação individual, presencial e com ou sem consulta, no formato de prova tradicional, no valor máximo de 60% do total de 10,0 pontos do bimestre; e outra avaliação coletiva no valor 40% do total do bimestre.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 1, que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de 10,0 pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

.Projeter • Computador com internet • Quadro e pincel • Material didático complementar disponibilizado pelo professor • Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina. • Balança analítica • Microscópio óptico • Geladeira • Estufa bacteriológica • Lupa • Bico de Bunsen e suporte • Vidrarias • Meios de Cultura

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p> | <p>Semana 1: 11 a 14 de setembro</p> <p>Características gerais, grupos e importância: Vírus</p> <p>Semana 2: 18 a 21 de setembro</p> <p>Eubactérias e protistas</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro</p> <p>Fungos - vídeo tecnoteca</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>Semana Acadêmica</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Feriado Padroeira do Brasil</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Vegetais - grupos</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Aula prática Vegetais</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</p> <p>Feriado Finados</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro</p> <p>Vegetais - fisiologia</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro</p> <p>Avaliação - prova</p> |
| <p>28 de setembro de 2023</p> <p>16 de novembro de 2023</p> | <p>A3.1: Video avaliativo - fungos (4 pontos)</p> <p>A3.2: Avaliação - prova (6 pontos)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 1 de março de 2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro</p> <p>Animais - de poríferos à Molusco</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</p> <p>Avaliação: Trabalho animais</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</p> <p>Animais - de artrópodes</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</p> <p>Animais - Peixes e Anfíbios</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</p> <p>Animais - Teste prático</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</p> <p>Animais - Répteis, Aves e Mamíferos</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Avaliação - prova</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</p> <p>Entrega e revisão da prova</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</p> <p>Avaliação RS</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p> <p>Recuperação Semestral 2</p> |

| | |
|--|---|
| <p>30 de novembro de 2023</p> <p>08 de fevereiro de 2024</p> | <p>A4.1: Avaliação: Trabalho animais (4 pontos)</p> <p>A4.2: Avaliação Prova (6 pontos)</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|--|---|
| <p>AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. <i>Biologia</i>. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo.</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. <i>Biologia: volume único</i>. Ilustração de Cláudio Kazuo...[et al.] Chiyo. São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>LOPES, S. <i>Biologia</i>. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p> <p>LOPES, S.; ROSSO, S. <i>Biologia</i>. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p> | <p>AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. <i>Biologia</i>. Volume 1. Editora Moderna. São Paulo.</p> <p>_____. <i>Biologia</i>. Volume 2. Editora Moderna. São Paulo.</p> <p>_____. <i>Biologia</i>. Volume 3. Editora Moderna. São Paulo.</p> <p>FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. <i>Biologia</i>. Volume Único. Editora Moderna. São Paulo.</p> <p>MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Marcia Serra. <i>Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos</i>. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>ODUM, E. P.; BARRETT, G. W. <i>Fundamentos de ecologia</i>. São Paulo, 2007.</p> <p>SILVA JÚNIOR, C., SASSON, S. <i>Biologia</i>. Volume 1. Editora Saraiva. São Paulo.</p> <p>_____. <i>Biologia</i>. Volume 2. Editora Saraiva. São</p> |

| | |
|--|--|
| | Paulo. _____ . Biologia. Volume 3. Editora Saraiva. São Paulo. |
|--|--|

Wellington Rodrigues de Matos

Professor

Componente Curricular Biologia

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Componente Curricular | Física II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Vinícius de Araújo Coelho |
| Matrícula Siape | 2176222 |

2) EMENTA

Fenômenos eletrostáticos. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

- Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

Objetivos específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;
- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações – problemas.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|---|
| 3º BIMESTRE: 2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento; 2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético; 2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético); | 3º BIMESTRE: Arquitetura e manutenção de computadores; Matemática; Língua Portuguesa. |

| | |
|---|--|
| <p>2.10 Força magnética entre correntes elétricas;</p> <p>2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.</p> | |
| <p>4º BIMESTRE:</p> <p>3. Introdução à Física Moderna.</p> <p>3.1 Introdução à Teoria da Relatividade Especial;</p> <p>3.2 Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria:</p> <p>3.2.1 O problema da radiação de corpo negro.</p> <p>3.2.2 O efeito foto-elétrico.</p> <p>3.2.3 O modelo atômico de Bohr.</p> | <p>4º BIMESTRE:</p> <p>Arquitetura e manutenção de computadores;</p> <p>Matemática;</p> <p>Língua Portuguesa.</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com momentos esporádicos de discussão coletiva sobre os conteúdos trabalhados em aula.

Aulas de exercícios para fixação dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre e para tirar dúvidas dos alunos.

Algumas aulas de demonstração prática de fenômenos físicos através de instrumentos próprios do professor e do laboratório didático do campus.

Avaliações teóricas coletivas para o fomento da sociabilidade entre os alunos e o desenvolvimento da habilidade de trabalhar em equipe.

Avaliações práticas coletivas para o desenvolvimento da habilidade de solucionar problemas práticos a partir de instruções prévias, para o fomento da sociabilidade entre os alunos e o desenvolvimento da habilidade de trabalhar em equipe. (quando houver a possibilidade)

Avaliações teóricas individuais para incentivar a busca por um conhecimento mais aprofundado sobre os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre e para promover uma boa preparação para os exames de ingresso em cursos de nível superior.

Sobre as avaliações:

As avaliações teóricas coletivas (e também as práticas, quando houver) que forem realizadas no bimestre valerão, somadas, entre 2 e 4 pontos na média bimestral. A avaliação teórica individual de cada bimestre valerá entre 8 e 6 pontos na média bimestral, de acordo com o valor atribuído ao conjunto das avaliações teóricas coletivas. Esse critério é previsto pela RDP.

Recuperação semestral de notas (RS2):

Os alunos que obtiverem média semestral (média dos dois bimestres) inferior a 6 pontos poderão realizar uma avaliação de recuperação de notas para substituir a média semestral baixa. Essa substituição somente ocorrerá no caso em que seja favorável ao aluno, isto é, caso a nota tirada pelo aluno na avaliação seja superior à média abaixo de 6 pontos. Caso contrário, permanece a média das notas dos dois bimestres. Os conteúdos cobrados nessa avaliação correspondem àqueles trabalhados nos dois bimestres. O formato dessa avaliação é o de uma prova teórica individual e sem consulta.

Verificação suplementar de notas (VS):

O aluno que ainda permanecer abaixo da média após a realização da RS2 poderá fazer uma avaliação de recuperação final, chamada verificação suplementar de notas (VS). Os conteúdos cobrados nessa avaliação correspondem aos quatro bimestres do ano letivo.. O formato dessa avaliação é o de uma prova teórica individual e sem consulta

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula: Quadro branco, pilot para quadro branco, apagador de quadro branco, Projetor de slides (data show), computador portátil pessoal (NoteBook), papéis e canetas esferográficas (de escrever em papel) e/ou lápis (para os alunos anotarem as informações das aulas e realizarem as avaliações).

Laboratório didático: equipamentos para demonstrar experimentalmente os fenômenos físicos, bancadas para apoiar os equipamentos (também para os alunos realizarem anotações de medidas e elaborar os relatórios que eventualmente forem requeridos como avaliações práticas coletivas).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> | <p>Semana 1:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> |

Término: 17/11/2023

2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento;

Semana 2:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético;

Semana 3:

Aula de exercícios de revisão de conteúdos das semanas 1 e 2.

Semana 4:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético);

Semana 5:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

2.10 Força magnética entre correntes elétricas;

Semana 6:

Aula de exercícios de revisão de conteúdos das semanas 4 e 5.

Semana 7:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.

Semana 8:

Aula de exercícios de revisão do conteúdo da semana 7.

Semana 9:

Aula de revisão para a avaliação do terceiro bimestre.

Semana 10:

Avaliação 3º Bimestre

| 16 e 17 de Novembro de 2023 | Avaliação 3º Bimestre |
|---|--|
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1:</p> <p>3. Introdução à Física Moderna.</p> <p>3.1 Introdução à Teoria da Relatividade Especial;</p> <p>Semana 2:</p> <p>Aula de exercícios de revisão do conteúdo da semana 1.</p> <p>Semana 3:</p> <p>3. Introdução à Física Moderna.</p> <p>3.2 Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria:</p> <p>3.2.1 O problema da radiação de corpo negro.</p> <p>Semana 4:</p> <p>Aula de exercícios de revisão do conteúdo da semana 3.</p> <p>Semana 5:</p> <p>3. Introdução à Física Moderna.</p> <p>3.2 Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria:</p> <p>3.2.2 O efeito foto-elétrico.</p> <p>Semana 6:</p> <p>Aula de exercícios de revisão do conteúdo da semana 5.</p> <p>Semana 7:</p> <p>3. Introdução à Física Moderna.</p> <p>3.2 Introdução aos primórdios da Teoria Quântica da Matéria:</p> <p>3.2.3 O modelo atômico de Bohr.</p> <p>Semana 8:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Aula de exercícios de revisão do conteúdo da semana 7.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Avaliação do 4º Bimestre</p> <p>Semana 10:</p> <p>RS2</p> |
| 22 e 23 de Fevereiro de 2024 | Avaliação 4º Bimestre |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | RS2 |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>DOCA, Ricardo Helou; VILLAS BOAS, Newton; BISCUOLA, Gualter Jose. Tópicos de Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 3.</p> <p>ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. V. 3.</p> <p>RAMALHO JÚNIOR, Francisco, FERRARO, Nicolau Gilberto, TOLEDO, Paulo Antônio. Os Fundamentos da Física. São Paulo: Moderna, 2007. V. 3.</p> | <p>BISCUOLA, G. J.; VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H. Física. São Paulo: Saraiva, 2012. V. 3.</p> <p>KAZUHITO, Y.; FUKE, L. F. Física para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva. V. 3.</p> <p>TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física: Ciência e Tecnologia. São Paulo: Moderna, 2012. V. 3.</p> <p>KANTOR, C. A. et al. Coleção Quanta Física. São Paulo: PD, 2010. V. 3.</p> <p>ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física:</p> |

| | |
|--|--|
| | ensino médio . São Paulo: Scipione, 2006. V. 3. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física . São Paulo: Moderna, 2012. V. 3. |
|--|---|

Vinícius de Araújo Coelho

Professor

Componente Curricular Física II

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|--|
| Componente Curricular | Química II |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Antônio Sérgio Nascimento Moreira |
| Matrícula Siape | 1379662 |

2) EMENTA

Termoquímica e Cinética química e Eletroquímica - pilhas e baterias, eletrólise.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender e utilizar os conceitos químicos através de uma visão macroscópica.

1.2. Específicos:

- Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, bem como as suas relações.

- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais.

- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos)

para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|---|
| SEGUNDO SEMESTRE: Terceiro Bimestre: - Termoquímica - Final; - Cinética Química Quarto Bimestre: - Eletroquímica - pilhas e baterias; eletrólise. | Física Física Eletricidade |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula presencial expositiva e dialogada com explanação dos conceitos e aplicação em forma de exercícios de aplicação.
- Estudo dirigido com atividade de pesquisa bibliográfica e resolução de questões dos conteúdos trabalhados..
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo de até 4 alunos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Serão aplicadas duas avaliações no valor de 03 pontos cada, um questionário avaliativo na plataforma Moodle no valor de 3 pontos e um ponto para atividades participativas totalizando 10 pontos no total.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, datashow, livro texto, biblioteca e laboratório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
|---------------|---------------|---------------|

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>Semana 1: 11 a 14 de setembro</p> <p>Finalização do conteúdo teórico de termoquímica; resolução de exercícios.</p> <p>Semana 2: 18 a 21 de setembro</p> <p>Cinética química: Taxa de desenvolvimento da reação; Condições para que ocorra reação ;</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro</p> <p>Fatores que influenciam a Td das reações; Lei da ação das massas</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>Resolução de exercícios</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Avaliação em grupo</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Eletroquímica: Pilhas e baterias - introdução; conceito de nox; oxidação, redução; A pilha de Daniell; exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Medida do potencial-padrão de um eletrodo; a utilização da tabela de potenciais de oxidação-redução; exemplos; de aplicação. Pilha seca ácida – Leclanché; Pilha seca alcalina ; Outros tipos de pilha..</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</p> <p>Acumuladores ou baterias; Descarte de pilhas e baterias;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>processamento dos componentes de pilhas e baterias;</p> <p>resolução de exercícios.</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro</p> <p>Resolução de exercícios e tira dúvidas para a avaliação</p> <p>individual.</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro</p> <p>Avaliação Bimestral Individual</p> |
| <p>Data</p> <p>13-11-2023</p> | <p>Avaliação - A1</p> <p>Individual</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro</p> <p>Eletrólise com eletrodos inertes; Eletrólise ígnea.</p> <p>Exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</p> <p>Eletrólise em meio aquoso; conceitos, exemplos de aplicação.</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</p> <p>Resolução de exercícios</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</p> <p>Trabalho em grupo; Montagem de um projeto de funcionamento de uma pilha - será realizado em grupos de, no máximo, 4 alunos.</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</p> <p>Trabalho em grupo; Montagem de um projeto de funcionamento de uma eletrólise em meio aquoso - será realizado em grupos de, no máximo, 4 alunos.</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Resolução de exercícios de pilhas e baterias</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Resolução de exercícios de eletrólise</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</p> <p>Tira dúvidas dos conteúdos do bimestra para a avaliação bimestral.</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</p> <p>Avaliação bimestral - individual - A2</p> |
| <p>Data</p> <p>20-02-2024</p> | <p>Avaliação Individual</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> <p>27-02-2024</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> <p>04-03-2024</p> |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>- CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo, Moderna, 2010. V. 1, 3. - REIS, M. Química, Meio Ambiente,</p> | <p>BROWN, T.E., LEMAY, E.B, BURSTEN, C.M., Química – A Ciência Central. São Paulo: Pearson Education, 2012. - FELTRE, R., Fundamentos da Química. Vol. Único, São Paulo: Moderna, 2009</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1</p> | |
|---|--|

Antônio Sérgio Nascimento Moreira

Professor

Componente Curricular Química II

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Componente Curricular | Filosofia |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a -67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Rafael Alves de Santana |
| Matrícula Siape | 1889937 |

2) EMENTA

Introdução à filosofia; a dimensão do ser, a dimensão do conhecer; a dimensão do agir.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar um panorama das discussões clássicas e principais temas contemporâneos da filosofia, a fim de impulsionar a vivência e a prática do pensamento filosófico.

1.2. Específicos:

- Conhecer os grandes campos, disciplinas e temas da filosofia;
- Exercitar a crítica, a reflexão, a dúvida e o questionamento;
- Reconhecer a diversidade de compreensões acerca do mundo e ser humano;

- Despertar para a centralidade da discussão contemporânea sobre os direitos humanos;
- Ler textos filosóficos de maneira significativa;
- Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros;
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo;
- Debater, tomando posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição diante de argumentos mais consistentes;
- Relacionar o exercício da crítica filosófica à promoção integral da cidadania e ao respeito à pessoa, dentro da tradição da defesa dos direitos humanos.

| 4) CONTEÚDO | |
|---|--|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>3º BIMESTRE</p> <p>3. Unidade 3: O conhecer</p> <p>3.1. Introdução à epistemologia e seus problemas</p> <p>3.2. Realismo e idealismo</p> <p>3.3. Fontes do conhecimento</p> <p>3.4. Possibilidades do conhecimento</p> <p>3.5. O conhecimento científico</p> <p>4. Unidade 4: O Agir</p> <p>4.1 Introdução à ética</p> <p>4.1.1 A virtude e a felicidade</p> <p>4.1.2 O prazer e felicidade</p> <p>4.1.3 O dever e a vontade</p> <p>4.1.4 Bioética</p> <p>4º Bimestre</p> <p>4.2 Introdução a política</p> | <p>3º Bimestre</p> <p>Educação Física II: Relação corpo e mente.</p> <p>4º Bimestre</p> <p>Geografia I: Migrações e deslocamentos socioespaciais; Exploração econômica e sustentabilidade socioambiental no Brasil.</p> <p>História: A Revolução Inglesa; O Iluminismo; A Independência dos EUA; Revolução Francesa.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| 4.2.1 Poder e política | |
| 4.2.2 Estado, sociedade e poder | |
| 4.2. Biopolítica | |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino é composta por aulas expositivas dialogadas sobre os temas dispostos na ementa. Haverá trabalhos em grupo, vídeos, estudos de caso, análise de artigos e leitura dirigida. Sempre que possível, as aulas serão orientadas com o desenvolvimento de um problema.

Será proposto no mínimo 1 (um) trabalho em grupo por bimestre que poderá envolver estudos de caso, análises de artigos de jornais e revistas (com exposição oral), a ser definido durante as aulas. Os trabalhos comporão até 40% da nota bimestral

Será aplicada 1 (uma) prova individual que comporá 60% da nota bimestral.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático, artigos científicos, textos dos autores estudados, filmes.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|---|
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p> | <p>3.1. Introdução à epistemologia e seus problemas</p> <p>3.2. Realismo e idealismo: Alegoria da caverna e teoria das ideias em Platão; realismo em Aristóteles, Cógito cartesiano</p> <p>3.3. Fontes do conhecimento: racionalismo, empirismo, fé x razão, criticismo kantiano</p> <p>3.4. Possibilidades do conhecimento: dogmatismo, ceticismo, relativismo</p> <p>3.5. O conhecimento científico: o método científico, cientificismo, tecnociências.</p> <p>Unidade 4: O Agir</p> <p>4.1 Introdução à ética</p> <p>4.1.1 A virtude e a felicidade: ética Aristotélica</p> <p>4.1.2 O prazer e felicidade: ética epicurista</p> <p>4.1.3 O dever e a vontade: ética kantiana.</p> |

| | |
|---|---|
| | 4.1.4 Bioética |
| 14 de Novembro de 2023 | <p align="center">Avaliação 3º Bimestre</p> <p>Será aplicada 1 (uma) prova individual que comporá 60% da nota bimestral.</p> |
| <p align="center">4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p> | <p>4.2 Introdução a política</p> <p>4.2.1 Poder e política: conceito de poder político. Poder em Maquiavel. Microfísica do poder em Foucault</p> <p>4.2.2 Estado, sociedade e poder: Democracia na Grécia antiga; tipos de governo em Aristóteles; contratualismo moderno.</p> <p>4.2. Biopolítica: a gestão dos corpos e das populações. Feminismo, racismo.</p> |
| 20 de Fevereiro de 2024 | <p align="center">Avaliação 4º Bimestre</p> <p>Será aplicada 1 (uma) prova individual que comporá 60% da nota bimestral.</p> |
| <p>Início: 26 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p> | RS2 |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | VS |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|--|--|
| <p>ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. 6 ed. Trad. Alfredo Bosi (coord). São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 14 ed. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.</p> | <p>CAMUS, Sébastien. 100 obras-chave de filosofia: conhecimentos indispensáveis, informações concisas e práticas, cronologia dos filósofos. Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.</p> <p>KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. Tradução de Beatriz Vianna Boeira, Nelson Boeira. 12. ed. [S.l.]: Perspectiva, 2013.</p> <p>MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. A filosofia: O que é? Para que serve? Rio de Janeiro: Zahar: Editora PUC Rio, 2011.</p> <p>NAGEL, Thomas. Uma breve introdução à filosofia. Trad. Silvana Vieira. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2016.</p> |

Rafael Alves de Santana

Professor

Componente Curricular Filosofia

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Componente Curricular | Geografia I |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Felipe da Silva Machado |
| Matrícula Siape | 1050366 |

2) EMENTA

Introdução à Geografia; A Cartografia como instrumento para a ciência geográfica; Estrutura geológica da terra: deriva continental e tectônica de placas; Ciclo das rochas; Processo de intemperismo e formação dos solos; Estrutura e formas de relevo; Hidrografia e a dinâmica das águas; A dinâmica da atmosfera: dinâmica climática mundial e Tipos de climas; Os desequilíbrios ambientais atmosféricos; Biomas mundiais e brasileiros; Formações vegetais: exploração e impactos ambientais; Sustentabilidade socioambiental; Desastres socioambientais. A Geografia da energia: Fontes de energia; Energia e a questão socioambiental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--|
| <p>1º BIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Geografia. ● A Geografia como ciência: breve olhar sobre teoria, método e objeto de estudo. ● Conceitos e definições básicas. ● A Cartografia como instrumento para a ciência geográfica: ● A Terra e os movimentos de rotação e translação; ● Orientação e localização no espaço; ● Coordenadas Geográficas e as noções de latitude e longitude; ● Os mapas, sua utilização e seus elementos; ● As projeções cartográficas; ● Fuso horário ● Sensoriamento remoto e geoprocessamento como ferramentas para a análise em Geografia. <p>2º BIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrutura Geológica e superfície da terra ● Estrutura geológica da terra; ● Deriva continental e tectônica de placas; ● Vulcanismo, terremoto, maremoto e tsunami; ● Rochas e minerais; ● Forças exógenas, solos e relevo; ● Relevo brasileiro; ● Os elementos do clima; ● Os fatores climáticos; | <p>1º bimestre:</p> <p>Matemática 1: regra de três; sistema métrico.</p> <p>3º bimestre:</p> <p>Biologia: diversidade biológica dos biomas brasileiros; ciclo da água.</p> <p>História: ciclos econômicos do Brasil e o desmatamento.</p> <p>4º bimestre:</p> <p>Disciplinas técnicas curso: questões relativas à energia.</p> |

- A formação e composição da atmosfera terrestre;
- A dinâmica da atmosfera:
- Tempo e clima;
- As escalas de análise do clima.

3º BIMESTRE:

- Tipos de climas no Brasil;
- Os desequilíbrios ambientais atmosféricos;
- O enfrentamento dos problemas ambientais atmosféricos;
- Domínios naturais e sustentabilidade socioambiental;
- Bioma, ecossistema, domínios naturais e morfoclimáticos;
- Os biomas em escala global;
- Domínios morfoclimáticos brasileiros.
- Formações vegetais no mundo: exploração econômica e impactos ambientais;
- Brasil: ciclos econômicos e desmatamento;
- As Unidades de Conservação no Brasil;
- Hidrografia;
- Hidrografia no Brasil.

4º BIMESTRE:

- Exploração econômica e sustentabilidade socioambiental no Brasil;
- Desastres socioambientais.
- Energia e questões ambientais:
- Origem e classificação das fontes de energia;
- Energias não renováveis;
- Energias renováveis;
- Energia e sustentabilidade socioambiental.
- Geopolítica energética.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, que valerá 5 pontos; atividade individual escrita, valendo 2 pontos; e trabalho em grupo sobre temas selecionados que valerá 3 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, apostilas, artigos e textos científicos e jornalísticos. A tecnoteca será eventualmente utilizada.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | | |
| | | |
| | | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>Semana 1: 11 a 14 de setembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre classificação climática no Brasil</p> <p>Semana 2: 18 a 21 de setembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre os grandes domínios vegetais (biomas)</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre os domínios vegetais originais no Brasil e as transformações recentes</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>X Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna/Olimpíadas Estudantis</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Atividade avaliativa individual (2 pt)</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre as mudanças recentes na Floresta Amazônica, Mata Atlântica e Cerrado.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Atividade avaliativa em grupo sobre Áreas e Unidades de Conservação da Natureza (3 pt)</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre hidrografia no Brasil</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre os recursos hídricos e as questões de interesse ecológico, econômico e político.</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro</p> <p>Prova Bimestral</p> |
| <p>Atividade avaliativa individual (2 pt)</p> <p>23 a 27 de outubro - Atividade avaliativa em grupo (3 pt)</p> <p>13 a 17 de novembro - Prova Bimestral (5 pt)</p> | <p>Avaliação 3º Bimestre</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: 20 a 24 de novembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre a questão ambiental na cidade e no campo.</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre o debate da sustentabilidade nas escalas global, nacional e local e as conferências do clima.</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre a classificação das fontes energéticas: renováveis e não-renováveis.</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre a energia no Brasil: hidrelétricas e as alternativas energéticas.</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</p> <p>Debate/Júri Simulado sobre a política energética e novas fontes alternativas.</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Aula expositiva dialogada sobre geopolítica energética.</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Aula expositiva dialogada sobre a geopolítica mundial do petróleo.</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</p> <p>Revisão dos conteúdos</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</p> <p>Prova Bimestral</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p> <p>Recuperação Semestral 2</p> |
| <p>Atividade avaliativa individual (2 pt)</p> <p>18 a 22 de dezembro - Atividade avaliativa em grupo (3 pt)</p> <p>19 a 23 de fevereiro - Prova Bimestral</p> | <p>Avaliação 4º Bimestre</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS</p> |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| CARLOS, Ana Fani A.. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008. | CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. da C. e CORRÊA, R. L. (orgs.) Geografia: Conceitos e Temas. 7a Ed. Rio de |

DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
ROSS, J. Geografia do Brasil. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2011.
SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.
WILSON TEIXEIRA ... [ET AL.] (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed.Nacional, 2009.

Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
GUERRA, A. J. T. (Org.) . Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 1. ed. Rio de Janeiro: BERTRAND BRASIL LTDA, 2004. 280p .
SANTOS, M. Por Uma Geografia Nova. 1.ed. São Paulo, Hucitec, 1978
SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
SENE, J. E. ; MOREIRA, J. C. . Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4a. ed. São Paulo: Scipione, 2011. v. 1. 688 p.
OLIVEIRA, A. U. . Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.
OLIVEIRA, A. U. . Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. 1a.ed. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1. 184p.

Felipe da Silva Machado

Professor

Componente Curricular Geografia I

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|---|
| Componente Curricular | Geografia I |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Alberto Henrique Lisboa da Silva |
| Matrícula Siape | 1034626 |

| 2) EMENTA |
|---|
| <p>Introdução à Geografia; A Cartografia como instrumento para a ciência geográfica; Estrutura geológica da terra: deriva continental e tectônica de placas; Ciclo das rochas; Processo de intemperismo e formação dos solos; Estrutura e formas de relevo; Hidrografia e a dinâmica das águas; A dinâmica da atmosfera: dinâmica climática mundial e Tipos de climas; Os desequilíbrios ambientais atmosféricos; Biomas mundiais e brasileiros; Formações vegetais: exploração e impactos ambientais; Sustentabilidade socioambiental; Desastres socioambientais. A Geografia da energia: Fontes de energia; Energia e a questão socioambiental.</p> |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade.
- Reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">3º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Domínios naturais e sustentabilidade socioambiental;• Bioma, ecossistema, domínios naturais e morfoclimáticos;• Os biomas em escala global;• Domínios morfoclimáticos brasileiros.• Formações vegetais no mundo: exploração econômica e impactos ambientais;• Brasil: ciclos econômicos e desmatamento;• As Unidades de Conservação no Brasil;• Hidrografia;• Hidrografia no Brasil. <p style="text-align: center;">4º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploração econômica e sustentabilidade socioambiental Desastres socioambientais.• Energia e questões ambientais:• Origem e classificação das fontes de energia;• Energias não renováveis;• Energias renováveis;• Energia e sustentabilidade socioambiental.• Geopolítica energética. | <p>Biologia: Diversidade Biológica dos biomas.</p> <p>Química: Ciclo da água</p> <p>Língua Portuguesa: Produção de texto.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas dialogadas utilizando a lousa e projetor multimídia. Serão aplicados ao final de cada aula pequenos questionários para serem respondidos em sala de aula sobre o assunto abordado no dia. Esses questionários comporão parte da nota do bimestre. Os alunos também apresentarão seminários acerca de temas presentes no conteúdo programático da disciplina. A avaliação e distribuição da pontuação ocorrerá da seguinte forma:

3º Bimestre:

- Seminários (Grupo) - 2 pontos
- Questionários (Individuais) - 2 pontos
- Prova (Individual) - 6 pontos

4º Bimestre

- Questionários (Individuais) - 1 pontos
- Prova (Individual) - 6 pontos
- Redação (Individual) - 1 pontos
- Seminários (Grupo) - 2 pontos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projetor Multimídia, Lousa.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | Semana 1 - Biomas Mundiais Semana 2 - Biomas Brasileiros Semana 3- Exercícios Semana 4 - Semana Acadêmica Semana 5- Seminários Semana 6 - Seminários Semana 7 - Hidrografia Semana 8- Hidrografia Brasileira Semana 9 - Prova Semana 10 - Revisão de Prova |
| Avaliação | Seminários (Grupo) - 19/10/2023 e 26/10/2023 - 2 pontos Prova (Individual) - 09/11/2023 Questionários (Individuais) - 2 Pontos |

| | |
|--|--|
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1 - Fontes de Energia</p> <p>Semana 2 - Energia no Brasil</p> <p>Semana 3 - Seminários</p> <p>Seminário 4- Seminários</p> <p>Semana 5 - Seminários</p> <p>Semana 6 - Questão ambiental: Aspecto Gerais</p> <p>Semana 7 - Documentário: História das Coisas: Redação</p> <p>Semana 8: Prova</p> <p>Semana 9- Revisão de Prova</p> <p>Semana 10- Recuperação Semestral</p> |
| <p>Avaliação</p> | <p>Seminários (Grupo) - 07/12/2023, 14/12/2023 e 21/12/2023 - 2 pontos</p> <p>Redação (Individual) - 08/02/2024- 1 ponto</p> <p>Prova (Individual) - 15/02/2024 - 6 pontos</p> <p>Questionários (Individuais) - 1 ponto</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>RS2 - Prova - 29/02/2024</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>VS - Prova - 07/03/2024</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|---|---|
| <p>CARLOS, Ana Fani A.. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>ROSS, J. Geografia do Brasil. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2011.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.</p> <p>WILSON TEIXEIRA ... [ET AL.] (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed.Nacional, 2009.</p> | <p>SANTOS, M. Por Uma Geografia Nova. São Paulo, Hucitec, 1978 (1ª ed.) SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>SENE, J. E. ; MOREIRA, J. C. . Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4a. ed. São Paulo: Scipione, 2011. v. 1. 688 p.</p> |

Alberto Henrique Lisboa da Silva

Professor

Componente Curricular Geografia I

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|----------------------------------|
| Componente Curricular | História I |
| Abreviatura | HISTO I |
| Carga horária total | 80 h/a - 67h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Rogério Ribeiro Fernandes |
| Matrícula Siape | 1819411 |

2) EMENTA

Compreensão de conceitos-chave, tais como Modo de Produção; Política econômica e Globalização; O Estado Moderno europeu; Transformações culturais, políticas e científicas na sociedade europeia a partir do Renascimento e da Reforma Protestante; Fatores da Expansão Marítima Europeia; A História das sociedades africanas antes da chegada dos europeus; As diferenças da escravidão doméstica africana para a escravidão transatlântica; Os povos americanos pré-colombianos; Os reflexos do encontro entre as civilizações africanas e europeias e entre as civilizações americanas e europeias; A colonização do Brasil e sua relação com o processo histórico internacional; As formas de organização político-administrativa da colônia portuguesa na América; A relação dos processos econômicos com os processos socioculturais no Brasil colônia; Aspectos da História e cultura afro-brasileira e indígena (Séc. XVI-XVIII); O uso da mão de obra escravizada indígena e africana no Brasil; Os primeiros movimentos anticoloniais; A independência do Brasil dentro do processo europeu de implantação do capitalismo; As principais revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII; A ascensão política burguesa como parte do processo de implantação do modo de produção capitalista.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais: - Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; - Despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; - Comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; - Posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes, a partir da interpretação de suas relações com o passado.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

| | |
|--|---|
| <p>TERCEIRO BIMESTRE:</p> <p>A África antes dos Europeus;</p> <p>América Pré-Colombiana;</p> <p>Colonização Portuguesa na América (Sec. XVI a XVIII) - Administração, Economia e Sociedade;</p> <p>A Escravidão e o Tráfico Negroiro;</p> <p>A Revolução Inglesa;</p> <p>O Iluminismo;</p> <p>A Independência dos EUA;</p> <p>QUARTO BIMESTRE:</p> <p>A Revolução Francesa;</p> <p>O Período Napoleônico;</p> <p>A Colonização Portuguesa na América: A Inconfidência Mineira; A Conjuração Baiana;</p> <p>A Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil;</p> <p>A Independência do Brasil.</p> | <p>3º BIMESTRE</p> <p>com Geografia I: análise do impacto ambiental do cultivo de cana-de-açúcar em regime de monocultura no Recôncavo Baiano e na Zona da Mata de Pernambuco, duas regiões marcadas pela monocultura canieira desde os séculos XVI e XVII.</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>com Língua Portuguesa/Literatura: leitura contextualizada de trechos do relato do Padre Perereca, cronista da Chegada da Corte Portuguesa na cidade do Rio de Janeiro.</p> |
|--|---|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Questionários, Fóruns de Discussão e materiais didáticos como apostilas, vídeo aulas e documentários serão compartilhados na Plataforma Moodle.

Distribuição de Pontuação Bimestral:

Atividades de avaliação por bimestre: Produção Textual ou Seminário (em Grupo) com valor de zero a 4,0 pontos; Questionário de Revisão ou Fórum de Discussão (Individual) na Plataforma Moodle com valor de zero a 2,0 pontos; Prova de Conteúdo e Interpretação (Individual) com valor de zero a 4,0 pontos. Somatório bimestral: de zero a 10,0 pontos.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, biblioteca do *campus*, sala multimídia.

Quadro branco, pincel de quadro, projetor, tela.

Sala virtual na Plataforma Moodle.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Ouro Preto - MG ou Tiradentes - MG | Entre 20/10 e 10/11/2023 | Ônibus e lanches para os alunos |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | Semana 1: Aula expositiva e dialogada sobre África antes dos Europeus. Semana 2: Aula expositiva e dialogada sobre América Pré-Colombiana. Semana 3: Aula expositiva e dialogada sobre Colonização Portuguesa na América (Sec. XVI a XVIII) - Administração, Economia e Sociedade. Semana 4: X Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna/ Olimpíadas Estudantis |

| | |
|--|---|
| | <p>Semana 5: Questionário de Revisão.</p> <p>Semana 6: Aula expositiva e dialogada sobre Colonização Portuguesa na América (Sec. XVI a XVIII) - Administração, Economia e Sociedade.</p> <p>Atividade de avaliação: Produção Textual (em grupo).</p> <p>Semana 7: Aula expositiva e dialogada sobre Escravidão e Tráfico Negro.</p> <p>Semana 8: Aula expositiva e dialogada sobre Revolução Inglesa, Iluminismo e Independência dos EUA.</p> <p>Semana 9: Aula expositiva e dialogada sobre Revolução Inglesa, Iluminismo e Independência dos EUA.</p> <p>Atividade de avaliação: Questionário.</p> <p>Semana 10: Prova Bimestral.</p> |
| <p>De 18/10/2023 a 20/10/2023</p> <p>De 25/10/2023 a 27/10/2023</p> <p>De 08/11/2023 a 10/11/2023</p> | <p>Produção Textual em Grupo (Presencial)</p> <p>Questionário Individual (Moodle)</p> <p>Prova Bimestral Individual (P3)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana 1: Aula expositiva e dialogada sobre Revolução Francesa;</p> <p>Semana 2: Aula expositiva e dialogada sobre Período Napoleônico; aula expositiva e dialogada sobre Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana</p> <p>Semana 3: VII Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (Coninf)/ VIII Simpósio Anual de Liderança, Trabalho e Oportunidade (Salto)/ III Jornada de Língua Portuguesa/ Novembro Negro</p> <p>Semana 4: Atividade de avaliação: Produção Textual em Grupo</p> <p>Semana 5: Questionário de Revisão.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Semana 6: Aula expositiva e dialogada sobre Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e Independência.</p> <p>Semana 7: Aula expositiva e dialogada sobre Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e Independência.</p> <p>Semana 8: Aula expositiva e dialogada sobre Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e Independência.</p> <p>Semana 9: Revisão de Conteúdos.</p> <p>Atividade de avaliação: Questionário.</p> <p>Semana 10: Prova Bimestral.</p> |
| <p>De 13/12/2023 a 15/12/2023</p> <p>De 20/12/2023 a 22/12/2023</p> <p>De 07/02/2024 a 09/02/2024</p> | <p>Produção Textual em Grupo (Presencial)</p> <p>Questionário Individual (Moodle)</p> <p>Prova Bimestral Individual (P4)</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Prova de Recuperação Individual (RS2)</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p>Prova de Recuperação Individual (VS)</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

PELLEGRINI, Marco César; DIAS, Adriana Machado; GRINBERG, Keila. Novo Olhar da História. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. 3 v.
VAINFAS, Ronaldo et al. História. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. 3 v.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.
GOMES, Laurentino. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
LINHARES, Maria Yedda (Org.). História geral do Brasil. 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

9.2) Bibliografia complementar

COSTA, Emilia Viotti da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

HOBBSAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.

_____. **A Era do Capital. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.**

_____. **As Origens da Revolução Industrial. São Paulo: Global, 1979.**

_____. **Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.**

IGLESIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

HERNANDES, Leila M. G. L. A África na sala de Aula: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

ILLIFE, John. Os Africanos: história dum continente. Lisboa: Terramar, 1999.

KI-ZERBO, Joseph (Ed.). História Geral da África. Brasília: UNESCO, Secad/ MEC, UFSCar, 2010. 8 v.

Rogério Ribeiro Fernandes

Professor

Componente Curricular História I

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---|
| Componente Curricular | Arquitetura e Manutenção de Computadores |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 160 h/a - 134h |
| Carga horária/Aula Semanal | 4h/a |
| Professor | Guilherme Godoy de Oliveira |
| Matrícula Siape | 2866346 |

2) EMENTA

Conceitos básicos de eletricidade. Histórico e evolução dos computadores. Arquitetura geral de um computador; Noções de organização interna de computadores. Placas mãe. Barramentos. Fontes de alimentação. Arquitetura, estrutura interna e funcionamento de CPUs. Hierarquia de memória. Discos de armazenamento. Particionamento, formatação e instalação de sistemas operacionais. Manutenção preventiva e corretiva de computadores.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Gerais:

- Proporcionar ao aluno o conhecimento básico, teórico e prático, sobre hardware;
- Capacitar o aluno a compreender e conhecer as arquiteturas de computadores e a reconhecer quais são os componentes que compõem um computador;
- Permitir ao aluno o entendimento de como os hardwares e softwares funcionam e se relacionam entre si, além de realizar manutenções preventiva e corretiva em computadores, incluindo sua formatação, configuração e instalação de sistemas operacionais.

Específicos:

- Apresentar os conceitos básicos de eletricidade aos estudantes;
- Capacitar o aluno para o entendimento do funcionamento de um sistema computacional;
- Proporcionar o entendimento sobre a integração de software e hardware;
- Permitir o entendimento da função dos principais hardwares que compõem um computador pessoal e sua interconectividade;
- Compreender o procedimento formatação e de instalação de sistemas operacionais Windows e Linux, inclusive dual-boot.
- Capacitar o estudante para a realização de procedimentos de manutenção preventiva e corretiva de computadores.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º BIMESTRE

1. Cuidados no manuseio e utilização de peças e equipamentos de microinformática.
2. BIOS/UEFI; Configuração do Setup; Ordem de boot; Secure Boot;
3. Revisão sobre sistemas de arquivos;
4. Particionamento e Formatação de discos rígidos.
5. Prática com instalação de sistemas operacionais Linux e Windows; Dual-boot; Drivers de dispositivos.
6. Manutenção preventiva de computadores: Limpeza física; Anti-vírus;
7. Aplicativos para manutenção preventiva nos sistemas operacionais.

4 BIMESTRE

1. Manutenção corretiva em computadores: resolução de problemas com hardwares.
2. Aplicativos para manutenção corretiva.
3. Melhores práticas para aquisições e instalações de componentes de hardwares

Física II:

- Eletricidade básica; Corrente elétrica; Carga elétrica; Lei de Coulomb; Trabalho,
- Energia, Potencial e DDP: Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência e resistência).
- Lei de Ohm; Unidades de medidas elétricas.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Aulas práticas em laboratório;

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades práticas avaliativas e seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota no 1º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Seminários em grupo em sala de aula, no valor de 2,0 pontos.
- Atividades práticas em lab. em grupo no valor de 2,0 pontos.

Para a composição de nota no 2º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 5,0 pontos.
- Atividades em grupo: 1,0 ponto.
- Atividades práticas em lab. em dupla/grupo, no valor de 4,0 pontos.

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ao final do primeiro semestre, será aplicada a avaliação individual de Recuperação Semestral 2 (RS2), com valor total de 10 pontos.

Os alunos com Média Anual (MA) inferior a 6,0, ou que tenham obtido nota inferior a 4,0 no 4º bimestre, terão direito à Verificação Suplementar (VS).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Folhas xerocopiadas, Apresentação de Slides, componentes de hardwares, laboratório de manutenção, ferramentas (ch. fenda, philips) diversas, pincéis de limpeza, EPI contra poeira.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>Semana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados no manuseio e utilização de peças e equipamentos de microinformática. 2. BIOS/UEFI; Configuração do Setup; Ordem de boot; Secure Boot; 3. Revisão sobre sistemas de arquivos; 4. Particionamento e Formatação de discos rígidos. 5. Prática com instalação de sistemas operacionais Linux e Windows; Dual-boot; Drivers de dispositivos. 6. Prática com instalação de sistemas operacionais Linux e Windows; Dual-boot; Drivers de dispositivos. 7. Práticas com manutenção preventiva de computadores: Limpeza física; Anti-vírus; 8. Aplicativos para manutenção preventiva nos sistemas operacionais. 9. Avaliação bimestral 10. Recuperação Semestral 2 |

| | |
|--|--|
| <p align="center">13/11/2023</p> | <p align="center">Avaliação</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manutenção Corretiva: como realizar. 2. Práticas com manutenção corretiva em computadores: resolução de problemas com hardwares. 3. Práticas com manutenção corretiva em computadores: resolução de problemas com hardwares. 4. Práticas com aplicativos para manutenção corretiva. 5. Avaliação prática 6. Revisão 7. Melhores práticas para aquisições e instalações de componentes de hardwares 8. Revisão e avaliação prática 9. Avaliação bimestral 10. Recuperação semestral 2 |
| <p align="center">26/02/2024</p> | <p align="center">Avaliação</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p align="center">RS2</p> |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | <p align="center">VS</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DELGADO, José; RIBEIRO, Carlos. Arquitetura de computadores. 2º ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.
PATTERSON, David A; HENNESSY, John L. Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
PAIXÃO, Renato G. Manutenção de computadores: guia prático. São Paulo: Livraria da Física, 2010.

9.2) Bibliografia complementar

CANTALICE, Wagner. Montagem e manutenção de computadores: monte, conserte, economize e ganhe dinheiro com manutenção de computadores. Rio de Janeiro : Brasport , 2009.

VASCONCELOS, Laércio. Hardware na Prática. 4º ed. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação. 2014.
MONTEIRO, M. A. Introdução a Organização de Computadores. 5º edição. Editora LTC, Rio de Janeiro, 2007.
PEREZ, Camila Ceccatto da Silva. Manutenção Completa em Computadores. Editora Viena, 2014.

Guilherme Godoy de Oliveira

Professor

**Componente Curricular de Arquitetura e
Manutenção de Computadores**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Componente Curricular | Prática Profissional I |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 40 h/a - 34h |
| Carga horária/Aula Semanal | 1h/a |
| Professor | Francisco Alves de Freitas Neto |
| Matrícula Siape | 2563023 |

2) EMENTA

Introdução às diferentes formas de conhecimento. Conceituação de ciência, tecnologia e inovação. Introdução à pesquisa científica e fundamentos da investigação científica. Procedimentos para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, execução e apresentação dos resultados. Orientação para cumprimento do montante de horas de atividades complementares.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Compreender conceitos-base sobre a metodologia científica e produção do conhecimento;
Caracterizar os diferentes tipos de conhecimento e seus pressupostos;
Estabelecer aproximações e contrapontos entre conhecimento científico e outras modalidades de conhecimento;
Identificar os elementos e as etapas que compõem um projeto de pesquisa;
Discutir os critérios de seleção das fontes de informação, identificando ferramentas de busca disponíveis na rede de computadores;
Discutir os principais problemas éticos e profissionais que decorrem do uso das novas tecnologias para apropriação intelectual.
Conhecer métodos e processos aplicáveis à pesquisa em suas diversas etapas, selecionando a modalidade mais adequada ao objeto do estudo.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--|
| <p>PLANEJANDO UMA PESQUISA</p> <p>Decisões a tomar, problema a ser pesquisado; justificativa e relevância do problema; hipóteses;</p> <p>Revisão bibliográfica sobre o tema escolhido</p> <p>Consulta de fontes disponíveis em meio impresso ou digital (confiabilidade das fontes de pesquisa; utilização de ferramentas de busca: consulta bibliográfica em bancos de dados com indexação – exemplo SCIELO)</p> <p>Elaboração adequada de paráfrases das informações coletadas (reconhecimento de falsas paráfrases; discussão sobre o problema ético e legal do plágio)</p> <p>Delimitação / reformulação dos objetivos da pesquisa com base na revisão bibliográfica;</p> <p>Elaboração de um esquema de trabalho e definição da equipe;</p> <p>Delineamento de projeto de pesquisa (como escrever um projeto simples; regras da ABNT)</p> | <p>Língua Portuguesa II: Campo das práticas de estudo e pesquisa (Gêneros, suportes e mídias orais definidos para a socialização dos estudos e pesquisas).</p> <p>Diferentes componentes curriculares do núcleo tecnológico: Visto que a Prática Profissional I pressupõe a escolha de um tema/problema da área de Informática para desenvolvimento de um projeto de pesquisa aplicada ou extensão em Prática Profissional II, os componentes curriculares em diálogo irão variar em função da delimitação temática dos estudantes</p> |

Elaboração do projeto de pesquisa (podem ser reservadas algumas aulas para os grupos elaborarem um pequeno projeto, algo simples. Depois, cada grupo pode fazer uma apresentação de seu trabalho para a turma)

Elaboração da Introdução (construção do texto a partir do trabalho desenvolvido nos itens 10, 11, 12).

Procedimentos metodológicos (escolha do tipo de pesquisa; estabelecimento de população e amostra; determinação de técnicas de coleta de dados)

Levantamento de recursos e elaboração de cronograma

EXECUÇÃO DA PESQUISA

Coleta de dados;

Elaboração dos dados (planilhas, questionários);

Análise e interpretação dos dados (estatística simples)

Representação dos dados (gráficos, tabelas)

Conclusões e relatórios de pesquisa (o resultado final dos trabalhos deve ser apresentado na Semana Acadêmica do campus que acontece normalmente no mês de outubro. O grupo pode escolher uma das modalidades de apresentação: banner, comunicação oral, protótipo ou sala temática).

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Aulas práticas em laboratório;

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades práticas avaliativas e seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota no 1º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- Seminários em grupo em sala de aula, no valor de 2,0 pontos.
- Atividades práticas em lab. em grupo no valor de 2,0 pontos.

Para a composição de nota no 2º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Avaliação escrita individual, no valor de 5,0 pontos.
- Atividades em grupo: 1,0 ponto.
- Atividades práticas em lab. em dupla/grupo, no valor de 4,0 pontos.

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ao final do primeiro semestre, será aplicada a avaliação individual de Recuperação Semestral 2 (RS2), com valor total de 10 pontos.

Os alunos com Média Anual (MA) inferior a 6,0, ou que tenham obtido nota inferior a 4,0 no 4º bimestre, terão direito à Verificação Suplementar (VS).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias.

Recursos Físicos: Data show para exposição dos conteúdos.

Materiais didáticos: Materiais desenvolvidos e entregues pelo professor no decorrer das aulas como pequenos artigos, sites na internet e códigos fonte como exemplo.

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | - | - |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>Semana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PLANEJANDO UMA PESQUISA 2. Decisões a tomar, 3. problema a ser pesquisado; 4. justificativa 5. relevância do problema; 6. hipóteses; 7. Revisão bibliográfica sobre o tema escolhido 8. Revisão bibliográfica sobre o tema escolhido 9. Revisão bibliográfica sobre o tema escolhido 10. Revisão bibliográfica sobre o tema escolhido |
| <p>31 de outubro de 2023</p> | <p>Avaliação</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>Semana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EXECUÇÃO DA PESQUISA 2. Coleta de dados; 3. Elaboração dos dados (planilhas, questionários); 4. Análise e interpretação dos dados (estatística simples) |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Representação dos dados (gráficos, tabelas)</p> <p>6. Conclusão</p> <p>7. conclusão</p> <p>8. Referências</p> <p>9. Referências</p> <p>10. Referências</p> |
| 12 de fevereiro de 2024 | Avaliação |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | RS2 |
| <p>Verificação Suplementar</p> <p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p> | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: UFRGS, 2009.</p> <p>Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/download/sSerie/derad005.pdf> Acesso em: 02 jun. 2016.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliana; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos. São</p> | <p>ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 2004.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>LUNA, Sergio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2011.</p> |

Paulo: Parábola, 2005. MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2011

Francisco Alves de Freitas Neto

Professor

**Componente Curricular Prática
Profissional I**

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

**Curso Técnico em Informática Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Componente Curricular | Programação para Web |
| Abreviatura | - |
| Carga horária total | 120 h/a - 100h |
| Carga horária/Aula Semanal | 3h/a |
| Professor | Tarcísio Barroso Marques |
| Matrícula Siape | 1323261 |

2) EMENTA

Introdução à Internet, principais conceitos, siglas e definições. Hipertexto, WWW. Definições e princípios do design de sites. O projeto e a implementação de páginas estáticas. Linguagens e tecnologias para a Web. HTML: histórico, visão geral, principais tag's, formulários, e tabelas. CSS (Cascading Style Sheets): Regras, vínculos, seletores, classes, links. JavaScript: Introdução e principais conceitos. HTML 5: introdução, principais mudanças e novas tag's. Ferramentas utilizadas para a construção de sites. Hospedagem e publicação de sites na Internet

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

A disciplina tem por objetivo introduzir o aluno no ambiente de desenvolvimento WEB, apresentando-lhe os principais conceitos e ferramentas a serem utilizadas, dando-lhe substancial conhecimento para o desenvolvimento de páginas WEB estáticas e dinâmicas. No Terceiro e quarto bimestres será dado ênfase na programação PHP com uso de banco de dados Maria Db.

1.2. Específicos do terceiro e quarto bimestres:

- Adquirir habilidades na construção de bancos de dados;
- Adquirir habilidades para inserção, remoção e alteração de dados no banco de dados, utilizando o php.
- Competências para criação de carrinhos de compras com php e banco de dados Maria DB
- Finalização de site que teve início no primeiro semestre letivo.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|---|
| <p>3 . PHP com Banco de dados MariaDB</p> <p>3.1 Conceitos avançados: Sessões.</p> <p>3.2 Conexão com banco de dados Maria DB.</p> <p>3.3 Chave estrangeira das tabelas. Estruturação do banco de dados para o site. ON DELETE CASCADE e ON UPTADE CASCADE.</p> <p>3.4 Principais comandos SQL para inclusão, consultas, exclusão e alteração de dados.</p> <p>4. Implementação de técnicas avançadas de compras ON LINE</p> <p>4.1 Consultando produtos e exibindo os resultados no formato de CARDS</p> <p>4.2 Adicionando produtos ao carrinho de compras.</p> | <p>3. Programação Orientada a Objetos e Ambiente Visual.</p> <p>3.1. Criação de classes nas folhas de estilos adaptados aos formulários trabalhados.</p> <p>4. Programação Orientada a Objetos e Ambiente Visual.</p> <p>4.1. Introdução ao desenvolvimento orientado a objetos na web). Com aplicações no PHP.</p> |

4.3 Visualizando o carrinho com os detalhes das vendas, antes do fechamento do pedido.

4.4 Emissão de boleto bancário com código de barras.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

- Provas práticas em grupo, que dependendo do conteúdo, podem ser aplicadas de forma semanal/quinzenal/mensal, totalizando 4 (quatro) pontos.
- Avaliações teóricas/práticas individuais, totalizando 6 (seis) pontos.

Todos estes instrumentos avaliativos serão utilizados para que o aluno possa, no decorrer dos bimestres construir um site que ao final do ano letivo, deverá abarcar todos os conteúdos aprendidos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter

um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias.

Recursos Físicos: Data show para exposição dos conteúdos.

Materiais didáticos: Materiais desenvolvidos e entregues pelo professor no decorrer das aulas como pequenos artigos, sites na internet e códigos fonte como exemplo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| <p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 11/09/2023</p> <p>Término: 17/11/2023</p> | <p>3 . PHP com Banco de dados MariaDB</p> <p>3.1 Conceitos avançados: Sessões.</p> <p>3.2 Conexão com banco de dados Maria DB.</p> <p>3.3 Chave estrangeira das tabelas. Estruturação do banco de dados para o site. ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE.</p> <p>3.4 Principais comandos SQL para inclusão, consultas, exclusão e alteração de dados.</p> |
| <p>31 de outubro de 2023 - Turma B</p> <p>09 de novembro de 2023 - Turma A</p> | <p>Avaliação 3 (A3)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>4. Implementação de técnicas avançadas de compras ON LINE</p> <p>4.1 Consultando produtos e exibindo os resultados no formato de CARDS</p> <p>4.2 Adicionando produtos ao carrinho de compras.</p> <p>4.3 Visualizando o carrinho com os detalhes das vendas, antes do fechamento do pedido.</p> <p>4.4 Emissão de boleto bancário com código de barras.</p> |
| <p>20 de Fevereiro de 2024 - Turma A</p> <p>22 de Fevereiro de 2024 - Turma B</p> | <p>Avaliação 4 (A4)</p> |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>27/02/2024</p> | <p>RS2</p> |

| | |
|---|-----------|
| Verificação Suplementar 05/03/2024 | VS |
|---|-----------|

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>MARCONDES, C. A. HTML 4.0 fundamental: a base da programação para Web. 2.ed. São Paulo: Livros Érica, 2009.</p> <p>SILVA, M. Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo : Novatec, 2008.</p> <p>MANZANO, J. A. N.; TOLEDO, S. A. Guia de orientação de desenvolvimento de sites HTML, XHTML, CSS e JavaScript/JScript. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2010.</p> | <p>OLIVIERO, Carlos A. J. Faça um site HTML 4.0: conceitos e aplicações : para Webmasters e Webdesigners. 1. ed. São Paulo: Livros Érica, 2011.</p> <p>LEMAY, L. Aprenda a criar página Web com HTML e XHTML em 21 dias. São Paulo: Pearson Education, 2002.</p> <p>FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML. 2.ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.</p> |

Tarcísio Barroso Marques

Professor

Componente Curricular: Programação para WEB

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Componente Curricular | Programação Orientada a Objetos |
| Abreviatura | Não possui |
| Carga horária total | 120 h/a - 100h |
| Carga horária/Aula Semanal | 3h/a |
| Professor | Leandro Fernandes dos Santos |
| Matrícula Siape | 1248067 |

2) EMENTA

Desenvolvimento de aplicações visuais com orientação a objetos. Abstração, Classes, Objetos, Encapsulamento, Herança e Polimorfismo. Construtores e destrutores. Classes herdeiras. Classes Abstratas. Tratamento de exceções. Coleções. Conexão com banco de dados.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

A disciplina tem como objetivo capacitar o aluno a analisar problemas, projetar, implementar e validar soluções, através do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação que envolvam conceitos básicos de Programação Orientada a Objetos com o uso de uma linguagem de programação que suporte este paradigma.

1.2. Específicos:

- Compreender os principais conceitos relacionados ao paradigma da Orientação a Objetos.
- Compreender os conceitos básicos da linguagem Java necessários para organizar um projeto orientado a objetos.
- Compreender a modelagem de problemas relacionados ao desenvolvimento de Sistemas de Informação com a linguagem UML (Unified Modeling Language).
- Desenvolvimento de projetos orientado a objetos.

4) CONTEÚDO

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |

3º Bimestre

1. O pilar da Abstração no paradigma da Orientação a Objetos
2. Diagrama de classes na UML
3. Reutilização de classes: Herança e Composição
4. Polimorfismo
5. Classes abstratas
6. Tratamento de exceções

4º Bimestre

1. Visão geral do framework swing
2. Manipulação de banco de dados MySQL com JDBC

1. Programação para Web

- 1.1. Conceitos de OO em linguagem de programação backend.
- 1.2. Conexão com banco de dados. Consultas e manipulação.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada em laboratório com a participação dos alunos.
- Atividades práticas em Laboratório com o objetivo de consolidar os conceitos apresentados.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

- Testes práticos em dupla, totalizando 4 pontos.
- Avaliações teóricas/práticas individualizadas, totalizando 6 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ao final do semestre, será aplicada avaliação de Recuperação Semestral 2 (RS2), com valor total de 10 pontos.

Os alunos com Média Anual (MA) inferior a 6,0, ou que tenham obtido nota inferior a 4,0 no 4º bimestre, terão direito à Verificação Suplementar (VS).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Laboratório de informática para atividades práticas.
- Notebook.
- Projetor multimídia.
- Quadro branco e pincel.
- Apostilas, slides e material da bibliografia básica para apresentação e contextualização dos conteúdos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| não se aplica | não se aplica | não se aplica |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| 3.º Bimestre - (30h/a) Início: 11/09/2023 Término: 17/11/2023 | <ol style="list-style-type: none">1. Abstração<ol style="list-style-type: none">1.1. Modelagem de classes utilizando diagrama de classes da UML.2. Reutilização de classes<ol style="list-style-type: none">2.1. Composição2.2. Herança3. Classes abstratas<ol style="list-style-type: none">3.1. Sobrescrita de métodos4. Polimorfismo<ol style="list-style-type: none">4.1. Poliformismo com herança4.2. Interfaces<ol style="list-style-type: none">4.2.1. Polimorfismo com interfaces4.3. Campos e métodos estáticos em Java5. Tratamento de Exceções em Java<ol style="list-style-type: none">5.1. Hierarquia de Exceções |

| | |
|--|---|
| | <p>5.2. Tipos de Exceções: Erro, falha e exceção de contingência</p> <p>5.3. Throw e Throws</p> <p>5.4. Capturando e tratando exceções em Java: try-catch, try-finally, try-catch-finally.</p> |
| 10 de novembro de 2023 | Avaliação 3 (A3) |
| <p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 20/11/2023</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | <p>1. Visão Geral do Framework Swing</p> <p>1.1. Entrada e Saída baseada em uma GUI simples com JOptionPane</p> <p>1.2. Exibição de textos e imagens em uma Janela</p> <p>1.3. Rótulos</p> <p>1.4. Campos de texto</p> <p>1.5. Tipos comuns de eventos e listeners.</p> <p>1.6. Botões e a classe JButton</p> <p>1.7. JComboBox</p> <p>1.8. JTextArea</p> <p>1.9. JTable e TableModel</p> <p>2. Manipulação de banco de dados com MySQL usando Java</p> <p>2.1. Instruções de instalação do MySQL e MySQL Connector/J</p> <p>2.2. Instruções para configuração de um usuário no MySQL</p> <p>2.3. Criação do banco de dados no MySQL</p> <p>2.4. Manipulando bancos de dados com JDBC</p> <p>2.5. Usando objetos PreparedStatement para envio de consultas a um banco de dados.</p> |
| 16 de fevereiro de 2024 | Avaliação 4 (A4) |
| <p>Recuperação Semestral 2</p> <p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p> | RS1 |

| | |
|---|-----------|
| Verificação Suplementar Início: 04/03/2024 Término: 07/03/2024 | VS |
|---|-----------|

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>CARDOSO, Caíque. Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java, volume I: fundamentos. Tradução: Carlos Schafranski, Edson Furmankiewicz. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xiii, 383 p., il. ISBN 9788576053576 (Broch.).</p> <p>BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML. 2ª ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro. Elsevier, 2005.</p> | <p>WAZLAWICK, Raul S. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier , 2011.</p> <p>DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java - Como Programar. 8ª ed. São Paulo. Pearson, 2010.</p> <p>BARNES, David J; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Bluej. 4.ed. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>VILARIM, Gilvan de Oliveira. Algoritmos: programação para iniciantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004. xiv, 270 p., il. ISBN 978-85-7393-316-X (Broch.).</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. 7ª ed. Porto Alegre. AMGH, 2011.</p> |

Leandro Fernandes dos Santos

Professor

Componente Curricular Programação Orientada a Objetos

Guilherme Godoy de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

2º Ano - Planos de Ensino do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para 2023.2

Assunto: 2º Ano - Planos de Ensino do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para 2023.2

Assinado por: Guilherme Oliveira

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Guilherme Godoy de Oliveira (2866346) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Guilherme Godoy de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTINFCI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 22/09/2023 11:17:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/09/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 689959

Código de Autenticação: f459939340

